

## Critérios de Avaliação - Área transversal

### Harmonização das classificações a atribuir para efeito de avaliação sumativa

#### Documento orientador

Para uma correta aplicação dos critérios de avaliação da área transversal, deverão ser cumpridas as seguintes orientações:

### 1. ENSINO BÁSICO

- Em todas as classificações parciais a introduzir, quer para a área específica quer para a área transversal, deverá ser utilizada, exclusivamente, a escala de 0 a 100. Assim, apenas a classificação final deverá ser convertida em escala de 1 a 5, cumprindo o definido na seguinte tabela de conversão:

Valores finais em escala de 0 a 100	0 a 19	20 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
<b>Classificação final a atribuir</b>	1	2	3	4	5

- Para a classificação da área transversal, deverão ser atribuídos valores parciais fixos para cada nível de desempenho, definidos em tabela, de acordo com:

Domínio	Escala (descriptor)	descriptor	Valor a atribuir (%)	
<b>Área transversal</b>	Deveres e regras	Raramente (1)	Respeita o professor e os colegas	19
		Algumas vezes (2)	É assíduo e pontual	40
		Muitas vezes (3)	Traz o material necessário para as aulas	60
		Quase sempre (4)		80
		Sempre (5)	Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula & não perturba, respeita os colegas, ...)	100
	Participação e cooperação	Raramente (1)	Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula & não perturba, respeita os colegas, ...)	19
		Algumas vezes (2)		40
		Muitas vezes (3)		60
		Quase sempre (4)		80
		Sempre (5)		100
	Organização e método de estudo	Raramente (1)	Faz os trabalhos de casa	19
		Algumas vezes (2)	Estuda com regularidade (relendo as lições em casa)	40
		Muitas vezes (3)		60
		Quase sempre (4)	Passa todos os registos do quadro	80
		Sempre (5)	Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano	100
	Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/utilização	Raramente (1)	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa,	19
		Algumas vezes (2)	oralmente e/ou por escrito	40
		Muitas vezes (3)		60

das TIC	Quase sempre (4)	Recorre às TIC para otimizar o seu	80
	Sempre (5)	desempenho	100

Exemplo de aplicação:

Área específica (valores obtidos)				Área Transversal (tabela fixa 19-39-59-79-100)				final	Nível	
Testes (60%)	Questões de aula (20%)			Deveres e Regras	Participação e cooperação	Organização e método de estudo	Compreensão /expressão em língua portuguesa/ut ilização de TIC	(20%)		
	58	67	46	74	60	40	60	60		
$((58 + 67)/2) \times 0,60 + ((46+74)/2) \times 0,20 =$				49,5	$((60+40+60+60)/4) \times 0,20 =$			11	49,5+11=60,5	3

## 2. ENSINO SECUNDÁRIO

- Em todas as classificações parciais a introduzir, quer para a área específica quer para a área transversal, deverá ser utilizada, exclusivamente, a escala de 0 a 20.
- Para a classificação da área transversal, deverão ser atribuídos valores parciais fixos para cada nível de desempenho, definidos em tabela, de acordo com:

Item	Escala (descriptor)	descriptor	Valores	
Área transversal	Cumprimento dos deveres e regras estabelecidas	Raramente	Cumprir os deveres e regras estabelecidas	4
		Algumas vezes		8
		Muitas vezes		12
		Quase sempre		16
		Sempre		20
	Participação e cooperação nas atividades das aulas	Raramente	Participa e coopera nas atividades das aulas	4
		Algumas vezes		8
		Muitas vezes		12
		Quase sempre		16
		Sempre		20
	Autonomia e organização	Raramente	Evidencia autonomia e organização	4
		Algumas vezes		8
		Muitas vezes		12
		Quase sempre		16
		Sempre		20
	Progressão	Raramente	Progride	4
		Algumas vezes		8
		Muitas vezes	<i>(atitude do aluno face a novas aprendizagens (*)</i>	12
		Quase sempre		16
		Sempre		20

(\*) o aluno demonstra interesse em aprender, melhora aspetos negativos identificados e melhora (ou mantém elevado) o seu desempenho.

Exemplo de aplicação:

Área específica (valores obtidos)			Área Transversal (tabela fixa 4-8-12-16-20)				final	
Testes (70%)			Questões de aula (20%)	CDRegras	PCAAulas	OMEstudo	Progressão (10%)	
10,1	8,9	11	12	8	8	12		
$(10,1+8,9)/2 \times 0,70+11 \times 0,20=$			8,85	$((12+8+8+12)/4) \times 0,10=$		1,00	$8,85+1,00=9,85$	<b>10</b>

Aprovado em conselho pedagógico em 4 de fevereiro de 2016 e atualizado, no que respeita ao ensino básico, na sequência da aprovação dos critérios de avaliação pelo conselho pedagógico em 28 de setembro de 2017