

### Cidadania e Desenvolvimento - Critérios de Avaliação – 5º ano

DOMÍNIOS	Descritores do perfil dos alunos/ indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Direitos Humanos	<b>Ser Respeitador da diferença do outro</b> Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias.	Fichas de avaliação trabalho de grupo	20%
Interculturalidade	<b>Participativo/colaborador</b> Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflecte sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.		20%
Igualdade de Género		Fichas de avaliação de apresentação de trabalhos Listas de observação	15%
Saúde			15%
Segurança Rodoviária	<b>Indagador/ Investigador</b> Procura e aprofunda informação.		15%
Desenvolvimento Sustentável	<b>Conhecedor/ reproduzidor</b> Evidencia conhecer o tema tratado.		15%
Educação Ambiental	<b>Comunicador</b> Expressa opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.		15%
	<b>Criativo</b> Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.		15%