

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EMRC 1º, 2º e 3º Ciclos

Domínios		Metas Curriculares	Componentes da Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Área Disciplinar (80%)	Conhecimentos e Capacidades	<p>Religião e experiência religiosa</p> <p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p>	Escrita	<p>Fichas e /ou trabalhos escritos</p> <p>Trabalhos de grupo em contexto de aula</p> <p>Caderno diário</p>	20%
		<p>Cultura cristã e visão cristã da vida</p> <p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. J. Descobrir a simbólica cristã. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p>	Oral	<p>Apresentações orais</p> <p>Observação direta da qualidade de participação</p>	
	Valores e Atitudes	<p>Ética e moral</p> <p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>	Atitudes	Observação direta das atitudes nas atividades de sala de aula e na escola	50%

	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Área Transversal 20%	Deveres e regras	Respeita o professor e os colegas É assíduo e pontual	Listas de verificação	20%
	Participação/ cooperação	Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...)	Registos de observação	
	Organização/ Métodos de estudo/ Progressão	Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) Passa todos os registos do quadro Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano		
	Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/ utilização das TIC	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente e/ou por escrito Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho		

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.