



**Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica
Ensino Secundário**

ÁREA DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICA	Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Factor de Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<p>Compreensão , aquisição e aplicação dos conteúdos abordados na aula</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Análise e interpretação de textos▪ Articulação de saberes▪ Capacidade de argumentação	<p>Registos de observação</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Fichas de auto-avaliação</p>	40 %
Valores e Atitudes Humano-Cristãos	<ul style="list-style-type: none">▪ Sensibilidade e interesse pelos valores e atitudes propostos pela disciplina▪ Relacionamento interpessoal	<p>Registos de observação</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Fichas de auto-avaliação</p>	50%

Critérios aprovados em conselho pedagógico de 02 de outubro de 2013