

### Critérios de Avaliação - História 3º ciclo do ensino básico

	Domínio	Indicadores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
<b>Área Específica 80%</b>	<b>Tratamento da Informação/Utilização de Fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, de forma autónoma mas planificada</li> <li>• Analisa fontes de natureza diversa</li> <li>• Analisa textos historiográficos</li> </ul>	<b>Testes escritos Trabalhos individuais/de grupo Questões orais</b>	<b>20%</b>
	<b>Compreensão Histórica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Temporalidade</li> <li>▪ Espacialidade</li> <li>▪ Contextualização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</li> <li>• Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>• Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>• Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</li> </ul>		<b>70%</b>
	<b>Comunicação em História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:</li> <li>• Estabelecendo os seus traços definidores</li> <li>• Distinguindo situações de rutura e de continuidade</li> <li>• Utilizando, adequadamente, terminologia específica</li> </ul>		<b>10%</b>

#### Ponderação dos diversos instrumentos de avaliação utilizados na avaliação das aprendizagens específicas da disciplina

**Testes –50%**
**trabalhos individuais / de grupo – 20%**
**Questões orais – 10%**

	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Área Transversal 20%	Deveres e regras	Respeita o professor e os colegas É assíduo e pontual	Listas de verificação  Registos de observação	20%
	Participação/ cooperação	Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...)		
	Organização/ Métodos de estudo/ Progressão	Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) Passa todos os registos do quadro Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano		
	Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/ utilização das TIC	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, , oralmente e/ou por escrito  Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho		

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.