

Departamento de Ciências Humanas e Sociais
Critérios de Avaliação da Disciplina de História A - Cursos Científico-Humanísticos
Ensino Secundário

Área de aprendizagens específicas	Descritores de aprendizagem	Fator de ponderação	
Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, de forma autónoma mas planificada • Analisa fontes de natureza diversa • Analisa textos historiográficos 	90%	Testes – 60% trabalhos orais /escritos/ outros 30% *(1)
Compreensão Histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem. • Identifica a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. • Situa e caracteriza aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. • Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial. • Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Temporalidade ▪ Espacialidade ▪ Contextualização 			
Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e comunica, com correcção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: • Estabelecendo os seus traços definidores • Distinguindo situações de ruptura e de continuidade • Utilizando, adequadamente, terminologia específica 		

*(1) Sempre que não sejam realizados trabalhos orais ou escritos os testes terão uma ponderação de 90%