

**Departamento de Ciências Humanas e Sociais**
**Critérios de Avaliação da Disciplina de História B - Cursos Científico-Humanísticos  
Ensino Secundário**

Área de aprendizagens específicas	Descritores de aprendizagem	Fator de ponderação	
<b>Tratamento da Informação/Utilização de Fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, de forma autónoma mas planificada</li> <li>• Analisa fontes de natureza diversa</li> <li>• Analisa textos historiográficos</li> </ul>	<b>90%</b>	<b>Testes – 60%* (1)</b>  <b>trabalhos orais /escritos/ outros 30% ** (2)</b>
<b>Compreensão Histórica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Temporalidade</b></li> <li>▪ <b>Espacialidade</b></li> <li>▪ <b>Contextualização</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</li> <li>• Identifica a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>• Situa e caracteriza aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>• Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</li> </ul>		
<b>Comunicação em História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica, com correcção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:</li> <li>• Estabelecendo os seus traços definidores</li> <li>• Distinguindo situações de ruptura e de continuidade</li> <li>• Utilizando, adequadamente, terminologia específica</li> </ul>		

\*(1) No cálculo da média de testes, para obtenção da classificação do 3º período, não se contabiliza o teste com a nota mais baixa, desde que não seja único no período

\*\* (2) Sempre que não sejam realizados trabalhos orais ou escritos, os testes terão uma ponderação de 90%