

Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física do 3º CEB

Domínios Específicos	Indicadores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
Actividade Física	- Aplica as acções técnico-táticas e as regras das actividades físicas desportivas	- Registos de observação e/ou - Testes práticos	35%
	- Nas situações de aprendizagem e de organização relaciona-se com cordialidade e respeito pelos companheiros e adversários e aceita as decisões do árbitro, revelando espírito desportivo		15%
Conhecimentos	- Conhece as acções técnico-táticas e as regras das actividades desportivas, e os processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física	- Caderno diário e/ou - Relatórios e/ou - Trabalhos de pesquisa e/ou - Outros trabalhos escritos e/ou - Registos de observação e/ou - Testes escritos	15%
Aptidão Física	- Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física	- Testes do FitEscola	10%
	- Procura elevar os seus níveis de aptidão física.	- Registos de observação	5%

Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física do 3º CEB Para alunos impossibilitados de realizar aulas práticas

Domínios Específicos	Indicadores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Factor de ponderação
Conhecimentos	- Interpreta crítica e correctamente os acontecimentos do universo das actividades físicas	-Relatórios e/ou - Trabalhos de pesquisa e/ou - Outros trabalhos escritos e/ou	20%
	- Conhece as acções técnico-tácticas e as regras das actividades físicas desportivas, e os processos de elevação e manutenção da condição física, e utiliza a terminologia correcta	- Registos de observação e/ou - Testes escritos	30%
Tarefas de aula	- Participa activamente nas tarefas de organização e apoio da aula	- Registos de observação e/ou - Listas de verificação e/ou - Arbitragem	15%
	- Aplica as regras das modalidades, nomeadamente como árbitro e como juiz		15%

	Domínios / Indicadores de desempenho	Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
Área Transversal 20%	<p>Deveres e regras</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita o professor e os colegas ▪ É assíduo e pontual <p>Participação/ cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Traz o material necessário para as aulas ▪ Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas) <p>Organização/ Métodos de estudo/ Progressão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faz os trabalhos de casa ▪ Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) ▪ Passa todos os registos do quadro ▪ Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano <p>Compreensão/Expressão em Língua portuguesa/ utilização das TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente e/ou por escrito ▪ Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho 	<p>Listas de verificação</p> <p>Registos de observação</p>	20%

Observações: Cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais