

Critérios de Avaliação

Disciplina de LE II (Francês, Espanhol e Alemão) – 7.º, 8.º e 9.º ano – 3.º Ciclo do Ensino Básico

ÁREA ESPECÍFICA	INDICADORES ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
COMPREENSÃO ORAL	O aluno compreende as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, clips, entre outros).	TESTES SUMATIVOS <hr/> (= 40%) OUTROS ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO ² <hr/> (= 40%)	80%
COMPREENSÃO / INTERAÇÃO ESCRITAS	<p>O aluno compreende as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, textos literários, entre outros).</p> <p>O aluno escreve textos de natureza diversificada, adequando o comportamento comunicativo e a linguagem em função do género de mensagem e do destinatário.</p> <p>Utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p>		
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário e regras gramaticais.		
PRODUÇÃO ESCRITA	<p>O aluno escreve textos diversos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p>		
PRODUÇÃO / INTERAÇÃO ORAL	<p>O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>O aluno interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</p> <p>Usa vocabulário frequente e frases simples, mobilizando as estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p>		

1.Estes indicadores são progressivamente mais exigentes, conforme as metas nacionais

2.Fichas de avaliação de compreensão/expressão escrita e oral, de léxico e de gramática, de textos de produção escrita e oral.

	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Área Transversal 20%	Deveres e regras	Respeita o professor e os colegas	Listas de verificação	20%
	Participação/ cooperação	É assíduo e pontual Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...)	Registos de observação	
	Organização/ Métodos de estudo/ Progressão	Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) Passa todos os registos do quadro Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano		
	Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/ utilização das TIC	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, , oralmente e/ou por escrito Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho		

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.