

Critérios de Avaliação

Disciplina de Inglês (LE I) – 7º, 8º e 9º ano – 3º Ciclo do Ensino Básico

ÁREA ESPECÍFICA	INDICADORES ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO	
COMPREENSÃO ORAL <i>(Listening / Viewing)</i>	Compreende o que ouve, em diferentes tipos de texto áudio/audiovisual e em discursos produzidos de forma clara, ou o que vê em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio/audiovisuais.	Testes Sumativos 40%	80%	
COMPREENSÃO/ INTERAÇÃO ESCRITAS <i>(Reading / Writing)</i>	Compreende textos escritos em linguagem clara e coerente, de natureza diversificada, recolhe informação e elabora respostas em situação de relação interpessoal, adequando o comportamento comunicativo e a linguagem em função do género de mensagem.			
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <i>(Language)</i>	Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário e regras gramaticais. Reconhece o significado das palavras. Identifica a intencionalidade comunicativa de uma mensagem. Reconhece e utiliza as funções da comunicação			
PRODUÇÃO ESCRITA <i>(Writing)</i>	Produz textos/mensagens, sobre assuntos diversos do dia a dia ou de carácter geral, utilizando vocabulário diversificado, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.			Outros Elementos de Avaliação² 40%
PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL <i>(Speaking)</i>	(Re)produz textos orais variada(o)s, previamente preparados e/ou de cunho pessoal, com pronúncia e entoação adequadas. Participa oralmente, de forma oportuna e adequada, em conversas (simuladas ou autênticas) ou outras atividades centradas na oralidade em contexto de aula. Interage em situações diversas, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.			

OBS:

1. Estes indicadores são progressivamente mais exigentes, conforme as Metas Curriculares e o QEQR para as Línguas;
2. Fichas de avaliação de compreensão/expressão escrita e oral, de léxico e de gramática, de textos de produção escrita e oral.

	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Área Transversal 20%	Deveres e regras	Respeita o professor e os colegas	Listas de verificação Registos de observação	20%
	Participação/ cooperação	É assíduo e pontual Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...)		
	Organização/ Métodos de estudo/ Progressão	Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) Passa todos os registos do quadro Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano		
	Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/ utilização das TIC	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente e/ou por escrito Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho		

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.

ESCALA DE NÍVEIS

(a utilizar nos instrumentos de avaliação)

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não satisfaz	Não satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem
0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%