

Disciplina de Inglês (LE I – F. GERAL) – 10º, 11º e 12º ano – CCH – Ensino Secundário

CrITÉrios de Avaliação – ÁRea EspecÍfica – 90%

ÁREA ESPECÍFICA	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
OUVIR / VER <i>(Listening / Viewing)</i>	-Compreende os pontos essenciais e interpreta diferentes mensagens orais e audiovisuais.	Testes sumativos	60%
LER / ESCREVER <i>(Reading / Writing)</i>	-Compreende e interpreta a mensagem de diferentes textos escritos e elabora respostas em situação de relação interpessoal, adequando o comportamento comunicativo e a linguagem em função do género de mensagem.		
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <i>(Language)</i>	-Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário e conteúdos gramaticais. -Revela conhecimentos de interação sociocultural.		
ESCREVER <i>(Writing)</i>	-Produz textos/mensagens, sobre assuntos diversos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação. -Relaciona informação de modo lógico e coerente, revelando competência linguística.		
FALAR <i>(Speaking)</i> e/ou ESCREVER <i>(Writing)</i>	-Interage, de forma fluente, correta e adequada, em situações de comunicação. -Participa, oralmente, em discussões e atividades da sala de aula. e/ou -Produz textos/mensagens, sobre assuntos diversos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação. -Relaciona informação de modo lógico e coerente, revelando competência linguística.	Atividades de produção oral e/ou atividades de produção escrita	30%

“ No cálculo da média de testes, para obtenção da classificação do 3º período, não se contabiliza o teste com a nota mais baixa, desde que não seja único no período.”