

Curso Profissional

POPH – Eixo 1.2

Ano letivo de 2014 / 2015
Disciplina de Inglês – 10º e 11º ano – Curso Profissional – Módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Critérios de Avaliação – Área Específica – 90%

ÁREA ESPECÍFICA	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
OUVIR / VER <i>(Listening / Viewing)</i>	-Compreende os pontos essenciais e interpreta diferentes mensagens orais e audiovisuais.	Testes sumativos	60%
LER / ESCREVER <i>(Reading / Writing)</i>	-Compreende e interpreta a mensagem de diferentes textos escritos e elabora respostas em situação de relação interpessoal, adequando o comportamento comunicativo e a linguagem em função do género de mensagem.		
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <i>(Language)</i>	-Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário e conteúdos gramaticais. -Revela conhecimentos de interação sociocultural.		
ESCREVER <i>(Writing)</i>	-Produz textos/mensagens, sobre assuntos diversos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação. -Relaciona informação de modo lógico e coerente, revelando competência linguística.		
FALAR <i>(Speaking)</i>	-Interage, de forma fluente, correta e adequada, em situações de comunicação. -Participa, oralmente, em discussões e atividades da sala de aula.	Atividades de produção oral	30%
e/ou ESCREVER <i>(Writing)</i>	e/ou -Produz textos/mensagens, sobre assuntos diversos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação. -Relaciona informação de modo lógico e coerente, revelando competência linguística.	e/ou de produção escrita	

Critérios aprovados em CP