

**Ano letivo de 2014 / 2015**

**Critérios de avaliação de PLNM –Nível de Iniciação (A1e A2), para alunos com apoio a  
PLNM**

**Critérios de Avaliação – Área Específica**

ÁREA ESPECÍFICA	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (Ensino Básico)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (Ensino Secundário)	FATOR DE PONDERAÇÃO (Ensino Básico)	FATOR DE PONDERAÇÃO (Ensino Secundário)
<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	O aluno identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente. Retém pequenos enunciados orais. Compreende as ideias principais e informação relevante, explícita em mensagens e textos curtos.	<b>TESTES SUMATIVOS</b> <hr/> <b>(= 40%)</b>	<b>TESTES SUMATIVOS</b> <hr/> <b>(= 45%)</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>COMPREENSÃO/ INTERAÇÃO ESCRITAS</b>	O aluno identifica palavras-chave do texto. Reconhece analogias temáticas em excertos breves e simples. Utiliza eficazmente o dicionário elementar da Língua Portuguesa. Reproduz, por escrito, conteúdos a partir de enunciados escritos ou orais. Compreende as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos. Escreve pequenos textos de natureza diversificada, adequando o comportamento comunicativo e a linguagem em função do género de mensagem e do destinatário. Utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores.				
<b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b>	Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário e regras gramaticais básicas.				

<p><b>PRODUÇÃO ESCRITA</b></p>	<p>Domina as formas convencionais básicas da escrita: alfabeto; pontuação; paragrafação e aplica as regras básicas da acentuação.          Domina as regras ortográficas elementares.          Reproduz informação simples a partir de enunciados escritos ou orais.          Completa esquemas frásicos baseados em vocabulário simples e recorrente.          Reescreve encadeamentos frásicos simples, a partir de modelos dados.          Produz respostas por escrito, através de frases simples sobre temas gerais.          Redige diferentes sequências textuais: narrativa; descritiva e expositiva          O aluno escreve textos diversos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.          Utiliza vocabulário frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores.</p>	<p><b>ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL e/ou ESCRITA</b></p> <hr/> <p>(= 40%)</p>	<p><b>ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL e/ou ESCRITA</b></p> <hr/> <p>(= 45%)</p>		
<p><b>PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL</b></p>	<p>Explicita ou explora unidades de conteúdo ouvidas ou lidas.          Aperfeiçoa a articulação, entoação e ritmo do Português.          Lê textos em voz alta com correção progressiva ao nível da articulação, pronúncia e expressividade.          Reproduz oralmente conteúdos, a partir de enunciados escritos.          Descreve imagens e explicita dados visuais.          Formula respostas breves a perguntas orais e formula questões breves.          Exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.          Interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações quotidianas.          Usa vocabulário frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas.</p>				