

ANO LETIVO DE 2014 / 2015

CrITÉRIOS de Avaliação de Português. Ensino Secundário. Cursos Científico-Humanísticos e Tecnológicos

ÁREA ESPECÍFICA		INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
Competência Global de Comunicação	• Compreensão e expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estratégias de escuta adequadas; Capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização: <ul style="list-style-type: none"> - reconhece as ideias expressas; - estabelece relações lógicas; - realiza deduções e inferências; Produz textos orais de diferentes tipos e níveis distintos de formalização: <ul style="list-style-type: none"> - realiza operações de planificação; - cumpre as propriedades da textualidade; - adequa o discurso à finalidade e à situação de comunicação; - expressa ideias, opiniões, vivências e factos, de forma fluente, estruturada e fundamentada; Participa de forma construtiva em situações de comunicação, relacionadas com a atividade escolar (debates, trabalhos de grupo, exposições orais,...), respeitando as normas que as regem. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades: <ul style="list-style-type: none"> Orais – 25% Escritas * – 5% <p style="text-align: right;">>> 30%</p>	90%
	• Expressão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Produz textos de várias tipologias: <ul style="list-style-type: none"> - realiza operações de planificação; - cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão, e coerência); - redige textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva; - expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada; - realiza operações de revisão; - participa ativamente e de forma empenhada nas atividades da oficina de escrita. Utiliza vocabulário de forma adequada (propriedade, rigor, variedade). Estrutura a frase e o parágrafo de forma clara e correta. Pontua correta e coerentemente. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes sumativos <p style="text-align: right;">>> 60%</p>	
	• Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estratégias de leitura diversificadas; Capta o sentido e interpreta textos escritos: <ul style="list-style-type: none"> - reconhece as ideias expressas; - estabelece relações lógicas; - realiza deduções e inferências; - analisa aspetos específicos dos diferentes tipos de texto; Interpreta relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais; Manifesta preferências na seleção de leituras e expressa as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos; Respeita as regras estabelecidas no contrato de leitura; Utiliza diferentes recursos e fontes de informação para dar resposta a necessidades concretas de informação e de aprendizagem. 	<p>Notas:</p> <p>* Incluem-se nas atividades orais as tarefas de aula, individuais como de grupo, realizadas com vista à avaliação da compreensão e da expressão / produção orais: fichas, trabalhos e contrato de leitura (apresentação oral). Integram as atividades escritas as que visam a avaliação das competências de leitura e a expressão escrita, bem como o contrato de leitura (trabalho escrito) e o portefólio. Nos períodos em que se realizar o contrato de leitura, este pode ser constituído por uma apresentação oral e / ou por um trabalho escrito.</p>	
	• Estrutura e Funcionamento da Língua	<ul style="list-style-type: none"> Identifica marcas linguísticas de distintos usos da língua mediante a observação direta e a comparação de diversas produções; Reflete sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fonológico, morfológico, lexical, semântico e pragmático; Utiliza conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções. 		