

Critérios de Avaliação de Ciências Naturais – 3º Ciclo do Ensino Básico

| Área específica 80% | Domínios/ subdomínios | Metas | Instrumentos de Avaliação | Factor de ponderação |
|---|---|--|---------------------------|----------------------|
| | <p>7ºano Terra em transformação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história • Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra <p>8º Ano Terra um planeta com vida Sustentabilidade na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos <p>9º Ano Viver melhor na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Organismo humano em equilíbrio • Transmissão da vida | <p>Consultar o documento oficial da DGE em : http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares-0</p> | <p>Testes</p> | <p>50%</p> |
| <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Documentos relativos a atividades laboratoriais</p> <p>Questões de aula</p> <p>Outros</p> | <p>30%</p> | | | |

| | Domínio | Indicadores | Instrumentos de avaliação | Fator de ponderação |
|--------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------|
| Área Transversal 20% | Deveres e regras | Respeita o professor e os colegas É assíduo e pontual | Listas de verificação | 20% |
| | Participação/ cooperação | Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...) | Registos de observação | |
| | Organização/ Métodos de estudo/ Progressão | Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) Passa todos os registos do quadro Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano | | |
| | Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/ utilização das TIC | Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, , oralmente e/ou por escrito Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho | | |

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.