

CrITÉrios de AvaliaÇão de Físico-Química – 3º Ciclo do Ensino Básico

Área	Domínios	Descritores (a)	Instrumentos de Avaliação (c)	Factor de ponderação
Área Específica 80%	7.º ano	<p>Espaço Materiais Energia</p> <p>Adquirir e compreender conhecimento científico</p> <p>Utilizar a linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico</p> <p>Utilizar o conhecimento científico na resolução de problemas em situações hipotéticas ou da vida real (b):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes 	50%
	8.º ano	<p>Reações Químicas Som Luz</p> <p>Organizar, analisar e interpretar dados;</p> <p>Estabelecer estratégias adequadas;</p> <p>Executar as atividades;</p> <p>Avaliar os resultados e concluir criticamente, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p>		
	9.º ano	<p>Movimentos e forças Eletricidade Classificação de materiais</p> <p>Pesquisar sobre conhecimento científico, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.</p> <p>Selecionar e organizar a informação.</p> <p>Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, concretizando em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Documentos de trabalho laboratorial • Questionários oral/escrito • Mapas de conceitos • Exposição de trabalhos • Construção de artefactos (cartazes,...) 	30%

	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Área Transversal 20%	Deveres e regras	Respeita o professor e os colegas É assíduo e pontual	Listas de verificação	20%
	Participação/ cooperação	Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...)	Registos de observação	
	Organização/ Métodos de estudo/ Progressão	Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) Passa todos os registos do quadro Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano		
	Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/ utilização das TIC	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, , oralmente e/ou por escrito Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho		

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.

(a) de acordo com os referenciais do MEC, em vigor.

(b) em sala de aula normal, no laboratório ou em trabalho de campo.

(c) não é obrigatório que, em cada período letivo, se utilizem todos os instrumentos de avaliação.