

Grupo de Recrutamento de Informática
Critérios de Avaliação da Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação
Ensino Secundário Profissional - 10º Ano

Competências Específicas (de acordo com o programa homologado)	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação em diversas tarefas. Adaptar a folha de cálculo em vários contextos. Utilizar as potencialidades, das Bases de Dados relacionais; Dominar técnicas de construção, publicação e manutenção de páginas Web. Realizar projetos interdisciplinares utilizando os procedimentos da metodologia de trabalho de projeto. Cooperar em grupo na realização de tarefas comuns. 	Módulo 1: Folha de Cálculo <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a folha de cálculo e as suas finalidades funcionais. Utilizar convenientemente as potencialidades e características das folhas de cálculo para ambiente gráfico nas suas múltiplas funções. Criar, editar e formatar folhas de cálculo. Manipular fórmulas e funções na folha de cálculo. Manipular dados e criar gráficos em folhas de cálculo. Utilizar a folha de cálculo a situações concretas. 	Testes	50%
	Módulo 2: Gestão de Base de Dados <ul style="list-style-type: none"> Conhecer um SGBD e as suas finalidades funcionais. Identificar as potencialidades e características de um SGBD nas suas múltiplas funções. Criar, editar e formatar tabelas, consultas, relatórios etc. Manipular dados e gerar modelos de tratamento desses mesmos dados Utilizar os componentes essenciais de uma ferramenta de SGBD 	Registo de observação (exercícios práticos realizados)	25%
	Módulo 3: Criação de Páginas Web <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer editores e ferramentas para a Web. Criar e definir documentos HTML. Identificar técnicas de criação de páginas Web. Identificar linguagens de programação para a Web. Criar páginas na Web, utilizando editores e programas de animação gráfica. Publicar e manter um Web site. 	Trabalhos de Grupo/Individuais	15%

Notas:

- Em módulos que não seja necessário a realização de trabalhos de grupo/individuais deverá a ponderação atribuída a estes critérios adicionar-se aos testes de avaliação.
- Em módulos que não seja necessário a realização de testes o peso deste instrumento de avaliação será adicionado aos trabalhos de grupo/individuais.