

Curso Profissional

POPH – Eixo 1.2

Grupo de Recrutamento de Informática

 Critérios de Avaliação da Disciplina **Comunicação de Dados**
Ensino Secundário - 10.º Ano

Competências Específicas (de acordo com o programa homologado)	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender as Redes de Comunicação como peça fundamental de qualquer Sistema de Informação; ▪ Mobilizar conhecimentos relativos à estrutura e funcionamento das redes de comunicações de dados ▪ Dominar as tecnologias de rede existente atualmente. 	<p>Módulo 1 - Introdução às Redes e Transmissão de Dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender as Redes de Comunicação como peça fundamental de qualquer Sistema de Informação; ▪ Noção de Redes de dados, sua importância e áreas de aplicação; ▪ Conhecer a perspectiva de evolução; ▪ Classificar as redes segundo vários critérios; ▪ Identificar os vários Componentes de uma rede; ▪ Reconhecer a importância das atividades de Normalização; ▪ Identificar os benefícios de uma rede; ▪ Distinguir as tarefas dos computadores na rede; ▪ Agrupar as aplicações em categorias; ▪ Identificar e distinguir um conjunto de aplicações designadas “tradicionais”. <p>Módulo 2 – Caracterização de Redes e Comunicação de Dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a noção de Modelos ou Arquiteturas de Comunicação; ▪ Enunciar como os mais relevantes o Modelo de Referência OSI da ISO e a Arquitetura TCP/IP; ▪ Compreender a utilidade do modelo e o seu modo de funcionamento; ▪ Enunciar as principais características da Arquitetura TCP/IP; ▪ Conhecer o surgimento de Arquiteturas proprietárias, sua importância e utilização; ▪ Entender o conceito de Topologia; ▪ Distinguir topologia física de topologia lógica; ▪ Conhecer e enunciar os tipos de topologias existentes; ▪ Reconhecer a tecnologia Ethernet; ▪ Abordar de forma sucinta tecnologias para redes de área alargada; 	Testes de avaliação	50%
		Registo de observação (exercícios Práticos realizados)	25%
		Trabalhos Individuais/Grupo/Projeto	15%

Notas:

1. Em módulos que não seja necessário a realização de Trabalhos Individuais/Grupo/Projeto deverá a ponderação atribuída a estes instrumentos de avaliação adicionar-se aos Testes de avaliação.
2. Em módulos que não seja necessário a realização de Testes o peso deste instrumento de avaliação será adicionado aos Trabalhos Individuais/Grupo/Projeto.