

Curso Profissional POPH – Eixo 1.2
Grupo de Recrutamento de Informática

 Critérios de Avaliação da Disciplina **Linguagens de Programação**
Ensino Secundário - 12.º Ano – 2014/15

Competências Específicas (de acordo com o programa homologado)	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação orientadas a objetos. ▪ Utilizar bases de dados através da linguagem lecionada, para manipulação consulta e impressão de informação. ▪ Desenvolver projetos ligados à área da Gestão. ▪ Estimular o raciocínio lógico. ▪ Saber gerir o tempo; ▪ Estimular a reflexão, a observação e autonomia. 	Módulo 13 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer diferentes tipos de componentes usados na POO. ▪ Criar e modificar componentes. ▪ Instalar novos componentes ▪ Gerir e manter bibliotecas de componentes. 	Testes de avaliação	50%
	Módulo 14 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver aplicações, com acesso a sistemas de gestão de bases de dados, com objectivo de organizar, manipular e consultar informação. 		
	Módulo 15 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer formas de implementação e inserção de relatórios numa aplicação. Módulo 16 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar ferramentas que permitam criar programas de instalação que visam a portabilidade das aplicações. ▪ Elaborar documentação de apoio ao utilizador Módulo 17 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver um projeto individual, centrado num tema ou em temas e problemas perspetivados pelo aluno. Nele devem ser investidos saberes e competências adquiridas em módulos já desenvolvidos anteriormente nesta disciplina sempre que possível, ser um projeto transdisciplinar. 	Trabalhos de Grupo/Individuais	15%

Notas:

1. Em módulos que não seja necessário a realização de trabalhos de grupo/individuais deverá a ponderação atribuída a estes critérios adicionar-se aos testes de avaliação.
2. Em módulos que não seja necessário a realização de testes o peso deste instrumento de avaliação será adicionado aos trabalhos de grupo/individuais.