

Curso Profissional

POPH – Eixo 1.2

Grupo de Recrutamento de Informática

 Critérios de Avaliação da Disciplina **Linguagens de Programação**
Ensino Secundário - 11.º Ano

Competências Específicas (de acordo com o programa homologado)	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação orientadas a objetos, procedimentais e visuais; ▪ Estimular o raciocínio lógico; ▪ Saber gerir o tempo; ▪ Estimular a reflexão, a observação e autonomia. 	Módulo 7 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipular estruturas dinâmicas de dados em memória principal. Módulo 8 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar ficheiros como suporte de informação. 	Testes de Avaliação	50%
	Módulo 9 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar uma aplicação informática, utilizando uma linguagem estruturada. Módulo 10 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as principais características da programação orientada por objetos. 	Registo de observação (exercícios Práticos realizados)	25%
	Módulo 11 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer o ambiente de programação, sua dinâmica, organização e alguns controlos associados a uma linguagem orientada por objetos. Módulo 12 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar estruturas de programação numa linguagem orientada por objetos. Módulo 13 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer diferentes tipos de componentes usados na POO. ▪ Criar e modificar componentes. ▪ Instalar novos componentes ▪ Gerir e manter bibliotecas de componentes. 	Trabalhos Individuais/Grupo/Projeto	15%

Notas:

1. Em módulos que não seja necessário a realização de Trabalhos Individuais/Grupo/Projeto deverá a ponderação atribuída a estes instrumentos de avaliação adicionar-se aos Testes de Avaliação.
2. Em módulos que não seja necessário a realização de Testes de Avaliação o peso deste instrumento de avaliação será adicionado aos Trabalhos Individuais/Grupo/Projeto.