

CrITÉrios de AvaliaÇão de Matemática – 3º Ciclo do Ensino Básico

Área	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Factor de ponderação
Área Específica 80%	Números e Operações	(a)	Testes	60%
	Geometria e medida			
	Funções, Sequências e Sucessões		Questões de aula/Desafio matemático/ Trabalho de pares	10%
	Álgebra		Observação do trabalho em sala de aula (Grelhas)	10%
	Organização e Tratamento de Dados		(b)	

(a) de acordo com os referenciais do Ministério da Educação, em vigor.

(b) pode incluir desafios, resolução de problemas, questões diretas...

	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Área Transversal 20%	Deveres e regras	Respeita o professor e os colegas É assíduo e pontual	Listas de verificação	20%
	Participação/ cooperação	Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...)	Registos de observação	
	Organização/ Métodos de estudo/ Progressão	Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) Passa todos os registos do quadro Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano		
	Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/ utilização das TIC	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, , oralmente e/ou por escrito Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho		

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.