

Critérios de Avaliação da Disciplina de Matemática
Ensino Secundário Profissional – 10º/11º/12º
Ano Letivo - 2014-2015

Competências Específicas (de acordo com os programas homologados)	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação	
Utilização da Matemática na interpretação e intervenção no real	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução; • Seleção de estratégias de resolução de problemas; • Formulação de hipóteses e previsão de resultados; • Interpretação e crítica dos resultados no contexto do problema; • Resolução de problemas nos domínios da Matemática e de outras Ciências. 	Testes	50%	
Raciocínio e pensamento matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento entre conceitos de Matemática; • Formulação de generalizações a partir de experiências; • Validação de conjeturas; elaboração de raciocínios demonstrativos usando métodos adequados; • Compreensão da relação entre o avanço científico e o progresso da humanidade. 	Outras avaliações escritas (em situação de sala de aula): .Relatórios ou .Trabalhos Individuais ou .Fichas de trabalho	40%	90%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação de conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor lógico; • Interpretação de textos de Matemática; • Expressão do mesmo conceito de diversas formas ou linguagens; • Uso correto do vocabulário específico da Matemática; • Uso de simbologia da Matemática; • Apresentação dos textos de forma clara e organizada. 			