

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO – 1.º CICLO (2.º, 3.º e 4.º anos)

Área Disciplinar (80%) Português	Domínios		Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
	Oralidade	Compreensão do Oral	10%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	- Testes de avaliação - Portefólios - Questionários - Registos de observação dos trabalhos dos alunos - Grelhas de verificação do trabalho diário
		Expressão Oral	10%		
	Leitura		20%		
	Escrita		20%		
	Educação Literária		10%		
	Gramática		10%		

Área Disciplinar (80%) Matemática	Domínios		Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
	Organização e Tratamento de Dados		25%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	- Testes de avaliação - Portefólios - Questionários - Registos de observação dos trabalhos dos alunos - Grelhas de verificação do trabalho diário
	Geometria e Medida		25%		
	Números e Operações		30%		

Área Disciplinar (80%) Estudo do Meio	Domínios		Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
	À Descoberta de Si Mesmo		20%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	- Testes de avaliação - Portefólios - Questionários - Registos de observação dos trabalhos dos alunos - Grelhas de verificação do trabalho diário
	À Descoberta dos Outros e das Instituições		20%		
	À Descoberta do Ambiente Natural		20%		
À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços		20%			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO – 1.º CICLO (2.º, 3.º e 4.º anos)

Área Disciplinar (80%) Expressões Artísticas e Físico-Motoras	Domínios	Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
	Expressão e Educação Plástica Domínio de técnicas simples Produção de trabalhos Criatividade	25%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação dos trabalhos dos alunos</li> <li>- Grelhas de verificação do trabalho diário</li> <li>- Portefólio de Expressões Artísticas</li> </ul>
	Expressão e Educação Musical e Dramática Expressão e Comunicação	25%		
	Expressão e Educação Físico-Motora Atividades Físicas/Jogos	30%		

Área Disciplinar (80%) Oferta Complementar	Domínios	Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
	Ler, Jogar e Experimentar  (2.º e 3.º anos)	80%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação dos trabalhos dos alunos</li> <li>- Grelhas de verificação do trabalho diário</li> </ul>

Área Disciplinar (80%) Oferta Complementar	Domínios	Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
	Iniciação à Programação e Robótica no 1.º Ciclo  (4.º ano)	80%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação dos trabalhos dos alunos</li> <li>- Grelhas de verificação do trabalho diário</li> </ul>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO – 1.º CICLO (2.º, 3.º e 4.º anos)

	Domínios	Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
Área Disciplinar (80%) Apoio ao Estudo	Métodos de trabalho	80%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação dos trabalhos dos alunos</li> <li>- Grelhas de verificação do trabalho diário</li> </ul>

	Domínios	Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
Área Disciplinar (80%) Inglês	Oralidade	20%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	- Testes de avaliação
	Compreensão Oral e/ou Interação Oral Expressão Oral			- Fichas de avaliação
	Leitura	20%		- Portefólios
	Escrita	20%		- Registos de observação dos trabalhos dos alunos
	Domínio Intercultural	10%		- Grelhas de verificação/registo do trabalho realizado
	Léxico e Gramática	10%		

	Domínios	Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
Área Disciplinar (80%) Cidadania e Desenvolvimento	Desenvolvimento Sustentável (1.º ano)	80%	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	- Questionários
	Saúde (2.º ano)	80%		- Registos de observação dos trabalhos dos alunos
	Direitos Humanos (3.º ano)	40%		- Grelhas de verificação do trabalho diário
	Educação Ambiental (3.º ano)	40%		
	Igualdade de Género (4.º ano)	40%		

Interculturalidade  
(4.º ano) 40%

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO – 1.º CICLO (2.º, 3.º e 4.º anos)

		Domínios	Fator de Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas do aluno	Instrumentos de Avaliação
Área Disciplinar (80%) Português Língua Não Materna (PLNIM)		Compreensão Oral	15	Os que constam no documento curricular e outras orientações gerais do Ministério da Educação	- Questionários
		Produção Oral	15		- Registos de observação dos trabalhos dos alunos
		Interação Oral	15		- Grelhas de verificação do trabalho diário
		Leitura	10		
		Escrita	10		
		Gramática	5		
		Interação Cultural	10		

		Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Área Transversal (20%)	<b>Deveres e Regras</b>	Respeita o professor e os colegas. É assíduo e pontual.		- Listas de verificação	20%
	<b>Participação/Cooperação</b>	Traz o material necessário para as aulas. Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas, ...).		- Registos de observação	
	<b>Organização/Métodos de Estudo/Progressão</b>	Faz os trabalhos de casa. Estuda com regularidade (relendo as lições em casa). Passa todos os registos do quadro.  Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano.			
	<b>Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/Utilização das TIC</b>	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente e/ou por escrito.  Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho.			

Observações: Cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.

Nível	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
%	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100