

Disciplina de Políticas de Juventude e Contextos de Intervenção

Critérios de Avaliação

Área das aprendizagens específicas			
Descritores de aprendizagem	Peso	Instrumentos de avaliação	
COMUNICAR <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clareza e rigor do discurso escrito e oral; 	20%	Testes escritos Trabalhos Individuais (1) Trabalhos de grupo (2) Organização do Caderno Diário/Dossier Registos de observação do desempenho (3)	
SABER <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento da terminologia específica das unidades de formação; ▪ Analisa com critério (4) a informação disponível; ▪ Sintetiza informação e conhecimentos; ▪ Utiliza criticamente a informação; 	50%		
SABER FAZER <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica os conhecimentos adquiridos; ▪ Desenvolve (5) ideias e intenções. 	30%		

(1) Podem assumir diferentes formas: portefólio, trabalho de investigação, Recensões, Textos de reflexão sobre atividades, Reflexões críticas, Sínteses de conteúdos, outros

(2) Resolução de fichas, Relatórios, Trabalhos de pesquisa, concretização de projetos, outros.

(3) Qualidade das intervenções orais - espontâneas ou preparadas; trabalho de campo.

(4) Aplicação de categorias, facilidade de acesso, tempo disponível, outras.

(5) Desenvolvimento conceptual ou prático.