

**Cursos Profissionais - Ensino Secundário**
**Disciplina de Área de Integração**
**CrITÉrios de Avaliação**
**Área das aprendizagens específicas**

Domínios de aprendizagem	Descritores de aprendizagem	Peso	Instrumentos de avaliação
COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clareza e rigor do discurso escrito e oral;</li> </ul>	20%	Testes escritos
SABER	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Define e aplica conceitos relativos a cada tema-problema</li> <li>▪ Analisa com critério a informação disponível;</li> <li>▪ Sintetiza informação e conhecimentos;</li> <li>▪ Questiona e problematiza a informação/conhecimentos, revelando espírito crítico.</li> </ul>	40%	Trabalhos Individuais (1) Trabalhos de grupo (2) Organização do Caderno Diário/Dossier
SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica os conhecimentos adquiridos;</li> <li>▪ Desenvolve(4) ideias e intenções.</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona e organiza a informação</li> </ul>	30%	Registos de observação do desempenho (3)

**Área das aprendizagens transversais**

Domínios de aprendizagem	Descritores de aprendizagem	Peso	Instrumentos de avaliação
Relacionamen to Interpessoal/ Desenvolvime nto pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>	10%	Registos de observação Listas de verificação

(1) Podem assumir diferentes formas: portefólio, trabalho de investigação, textos de reflexão sobre atividades, reflexões críticas, sínteses de conteúdos, outros.

(2) Resolução de fichas, relatórios, trabalhos de pesquisa, concretização de projetos, outros.

(3) Qualidade das intervenções orais - espontâneas ou preparadas; trabalho de campo.

(4) Desenvolvimento conceptual ou prático.

Aprovados em Conselho Pedagógico em