

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano

Critérios de Avaliação

Domínios de aprendizagem	Peso	Descritores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação
Comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica com clareza e rigor. ▪ Utiliza, com autonomia, técnicas de apresentação da informação. 	Testes de avaliação Trabalho de pesquisa - individual/grupo (orientados por guião) - Grelhas de observação (de intervenções e de realização de tarefas) - Fichas de trabalho - Grelha de autoavaliação
Construção do conhecimento	60%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece os conceitos e as teorias específicas da disciplina. ▪ Sintetiza informação e conhecimentos. ▪ Aplica e mobiliza os conhecimentos adquiridos. 	
Tratamento da informação	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza, com autonomia, técnicas de pesquisa e de tratamento da informação. ▪ Analisa, com critério, conceitos, teorias e experimentos. ▪ Problematiza informação e conhecimentos, revelando espírito crítico. 	
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	

Disciplina de PSICOLOGIA B - PERFIS DE DESEMPENHO

	0 - 6	7 - 9	10 -13	14 - 17	18 - 20
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica sem clareza, sem organização e sem rigor. - Não utiliza técnicas de apresentação da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com pouca clareza, pouca organização e sem rigor. - Revela dificuldades na utilização de técnicas de apresentação da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com alguma clareza, com alguma organização e algum rigor. - Utiliza, sem autonomia, técnicas de apresentação da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica regularmente com clareza e com organização, mas nem sempre com rigor. - Utiliza, com alguma autonomia, técnicas de apresentação da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica sistematicamente com clareza, organização e rigor. - Utiliza, com autonomia, técnicas de apresentação da informação.
CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Revela regularmente que não conhece os conceitos e as teorias específicas da disciplina. - Não sintetiza informação e conhecimentos. - Não aplica e não mobiliza os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pontualmente que conhece, com pouca precisão, os conceitos e as teorias específicas da disciplina. - Sintetiza sem clareza e sem rigor informação e conhecimentos. - Aplica sem precisão os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela regularmente que conhece, com alguma precisão, os conceitos e as teorias específicas da disciplina. - Sintetiza com alguma clareza informação e conhecimentos. - Aplica com alguma precisão os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela regularmente que conhece, com precisão, os conceitos e as teorias específicas da disciplina. - Sintetiza com clareza informação e conhecimentos. - Aplica regularmente e com precisão os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sistematicamente que conhece em profundidade os conceitos e as teorias específicas da disciplina. - Sintetiza com clareza informação e conhecimentos. - Aplica sistematicamente e com precisão os conhecimentos adquiridos.

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza técnicas de pesquisa e de tratamento da informação. - Manifesta dificuldade em analisar conceitos, teorias e experimentos. - Não problematiza informação e os conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldades na utilização de técnicas de pesquisa e de tratamento da informação. - Analisa pontualmente e com algum critério conceitos, teorias e experimentos. - Revela dificuldades de problematização da informação e dos conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, sem autonomia, técnicas de pesquisa e de tratamento da informação. - Analisa com algum critério conceitos, teorias e experimentos. - Problematiza pontualmente informação e conhecimentos, revelando espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com alguma autonomia, técnicas de pesquisa e de tratamento da informação. - Analisa com critério conceitos, teorias e experimentos. - Problematiza regularmente informação e conhecimentos, revelando espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com autonomia, técnicas de pesquisa e de tratamento da informação. - Analisa sistematicamente e com critério conceitos, teorias e experimentos. - Problematiza sistematicamente informação e conhecimentos, revelando espírito crítico.
---------------------------------	--	---	---	--	--