

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA
Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho

ENSINO BÁSICO – 3ºCiclo

Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	TÉCNICAS/ PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Localização e compreensão dos lugares e das regiões	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; • Localiza lugares através das coordenadas geográficas • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. 	50%	<p>Testes Escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões Aula</p> <p>Questões Oraís</p> <p>Grelhas de Observação</p>
Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	20%	<p>Testes Escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões Aula</p> <p>Questões Oraís</p> <p>Grelhas de Observação</p>
Comunicação e Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	10%	<p>Testes Escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões Aula</p> <p>Questões Oraís</p> <p>Grelhas de Observação</p>
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	20%	<p>Grelhas de observação</p>

Nota: não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de avaliação em cada período

Geografia – 3º Ciclo Perfis de Aprendizagem

(ponto 2 do artº18º da Portaria nº223-A/2018 de 3 de agosto)

	1	2	3	4	5
Localização e compreensão dos lugares e das regiões	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais de forma muito insuficiente. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) de forma muito insuficiente. • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas de forma muito insuficiente. • Localiza lugares através das coordenadas geográficas de forma muito insuficiente. • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina de forma muito insuficiente. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos de forma muito insuficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais insuficientemente. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) insuficientemente • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas insuficientemente; • Localiza lugares através das coordenadas geográficas insuficientemente • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina insuficientemente. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos insuficientemente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula suficientemente as aprendizagens essenciais. • Analisa e interpreta suficientemente documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) • Descreve, interpreta e relaciona situações suficientemente, fenómenos e distribuições geográficas; • Localiza suficientemente lugares através das coordenadas geográficas • Mobiliza suficientemente conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. • Formula suficientemente hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais com bom desempenho. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) com bom desempenho. • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com bom desempenho. • Localiza lugares através das coordenadas geográficas com bom desempenho. • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina com bom desempenho. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos com bom desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais com muito bom desempenho. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) com muito bom desempenho. • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com muito bom desempenho. • Localiza lugares através das coordenadas geográficas com muito bom desempenho. • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina com muito bom desempenho.. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos com muito bom desempenho..
Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo muito insuficientemente. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação muito insuficientemente. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico muito insuficientemente. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados muito insuficientemente. • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...) muito insuficientemente. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica muito insuficientemente. • Revela curiosidade pelo saber 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo insuficientemente. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação insuficientemente. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico insuficientemente. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados insuficientemente. • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...) insuficientemente • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica insuficientemente. • Revela curiosidade pelo saber geográfico insuficientemente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação suficientemente. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico suficientemente. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudado suficientemente. • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...) suficientemente. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica suficientemente a. • Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo com bom desempenho. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação com bom desempenho. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico com bom desempenho. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados com bom desempenho. • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...) com bom desempenho. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica com bom desempenho. • Revela curiosidade pelo saber geográfico com bom desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo com muito bom desempenho. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação com muito bom desempenho. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico com muito bom desempenho. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados com muito bom desempenho. • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...) com muito bom desempenho.. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica com muito bom desempenho. • Revela curiosidade pelo saber geográfico com muito bom desempenho.

	geográfico muito insuficientemente.				geográfico com muito bom desempenho.
Comunicação e Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos de forma muito insuficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa insuficientemente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos suficientemente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com bom desempenho.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com muito bom desempenho..
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Não trabalha em equipa nem usa diferentes meios para comunicar • Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade • Não é confiante, resiliente e persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa pouco os comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha pouco em equipa e nem sempre usa diferentes meios para comunicar • Interage com pouca tolerância, empatia e responsabilidade • É pouco confiante, resiliente e persistente, construindo mal caminhos personalizados de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade • É bastante confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar • Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade • É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem