

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA
Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho

ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Técnicas/Procedimentos e Instrumentos de avaliação
Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância da localização na explicação geográfica Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas Identificar padrões de distribuição de variáveis. Compara situações e fenómenos geográficos. Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas 	70%	<p align="center">Testes Escritos</p> <p align="center">Trabalhos individuais/grupo</p> <p align="center">Questões Aula</p> <p align="center">Questões Orais</p> <p align="center">Grelhas de Observação</p>
Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços.	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial. 	10%	<p align="center">Testes Escritos</p> <p align="center">Trabalhos individuais/grupo</p> <p align="center">Questões Aula</p> <p align="center">Questões Orais</p> <p align="center">Grelhas de Observação</p>
Comunicação e Participação	<ul style="list-style-type: none"> Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	10%	<p align="center">Testes Escritos</p> <p align="center">Trabalhos individuais/grupo</p> <p align="center">Questões Aula</p> <p align="center">Questões Orais</p> <p align="center">Grelhas de Observação</p>
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar Interage com tolerância, empatia e responsabilidade É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	10%	<p align="center">Grelhas de observação</p>

Nota: não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de avaliação em cada período

Geografia – Secundário Perfis de Aprendizagem

(ponto 2 do artº18º da Portariaº223-A/2018 de 3 de agosto)

	0-4	5-9	10-14	15-17(18)	18-20
Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância da localização na explicação geográfica muito insuficiente. Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos muito insuficiente. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas muito insuficiente Identificar padrões de distribuição de variáveis muito insuficiente. Compara situações e fenómenos geográficos muito insuficiente. Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos muito insuficiente. Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem muito insuficiente. Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas muito insuficiente 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância da localização na explicação geográfica insuficientemente Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos insuficientemente. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas insuficientemente Identificar padrões de distribuição de variáveis insuficientemente. Compara situações e fenómenos geográfico insuficientemente. Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos insuficientemente. Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem insuficientemente. Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas insuficientemente 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece suficientemente a importância da localização na explicação geográfica Compreende e aplica suficientemente conceitos e conteúdos programáticos. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas Identificar suficientemente padrões de distribuição de variáveis. Compara suficientemente situações e fenómenos geográficos. Explica suficientemente as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. Seleciona suficientemente medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. Identifica suficientemente padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância da localização na explicação geográfica com bom desempenho. Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos com bom desempenho. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com bom desempenho. Identificar padrões de distribuição de variáveis com bom desempenho. Compara situações e fenómenos geográficos com bom desempenho. Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos com bom desempenho. Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem com bom desempenho. Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas com bom desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância da localização na explicação geográfica com muito bom desempenho. Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos com muito bom desempenho. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com muito bom desempenho. Identificar padrões de distribuição de variáveis com muito bom desempenho. Compara situações e fenómenos geográficos com muito bom desempenho. Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos com muito bom desempenho. Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem com muito bom desempenho. Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas com muito bom desempenho.
Problematiza e debatedas inter-relações no território português e com outros espaços.	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados muito insuficiente. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas muito insuficiente. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica muito insuficientemente. Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados insuficientemente. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas insuficientemente. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica insuficientemente. Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza suficientemente diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. Recolhe, trata e interpreta suficientemente informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. Representa suficientemente gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Aplica suficientemente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados com bom desempenho. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas com bom desempenho.. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica com bom desempenho. Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa para 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados com muito bom desempenho. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas com muito bom desempenho. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica com muito bom desempenho. Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa para

	<p>território, de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas muito insuficiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial muito insuficiente. 	<p>território, de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas insuficientemente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial insuficientemente. 	<p>para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa suficientemente exemplos concretos de solidariedade territorial. 	<p>argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas com bom desempenho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial com bom desempenho. 	<p>argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas com muito bom desempenho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial com muito bom desempenho.
Comunicação e Participação	<p>Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos muito insuficiente.</p>	<p>Usa insuficientemente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</p>	<p>Usa suficientemente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com bom desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com muito bom desempenho.
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Não trabalha em equipa nem usa diferentes meios para comunicar • Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade nem argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista • Não é confiante, resiliente e persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa pouco os comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha pouco em equipa e nem sempre usa diferentes meios para comunicar • Interage com pouca tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita mal diferentes pontos de vista • É pouco confiante, resiliente e persistente, construindo mal caminhos personalizados de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha bem em equipa e usa bem diferentes meios para comunicar • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta negocia e aceita bem diferentes pontos de vista • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha muito bem em equipa e usa muito bem diferentes meios para comunicar • Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita muito bem diferentes pontos de vista • É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem