

História e Geografia de Portugal / 2º Ciclo - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho

Domínios	Fator de Ponderação	Descritores de Desempenho	Técnicas/ Procedimentos/ Instrumentos de Avaliação
Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica fontes históricas de tipologia diferente - Realiza trabalhos de pesquisa que envolvem interpretação e seleção de informação 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Trabalhos individuais / de grupo - Questionário escrito/oral - Listas de verificação - Portfólio - Relatórios - Produção de vídeos e de textos
Comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza diferentes formas de comunicação escrita, oral e tecnológica, utilizando vocabulário específico da História e da Geografia - Elabora e comunica, com correção linguística sínteses de assuntos estudados 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Dramatizações - Questionário oral - Trabalhos individuais / de grupo - Grelhas de observação - Listas de verificação
Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico - Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos - Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; - Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Trabalhos individuais / de grupo - Questionário escrito - Questionário oral - Listas de verificação - Portfólio - Relatórios
Relacionamento interpessoal/ desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade - É confiante, resiliente e persistente, construindo os seus caminhos de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação - Grelhas de observação

HGP – 2º Ciclo Perfis de Aprendizagem

(ponto 2 do artº18º da Portaria nº223-A/2018 de 3 de agosto)

	1	2	3	4	5
Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho muito insuficiente na identificação de fontes históricas, de tipologia diferente - Desempenho muito insuficiente na realização de trabalhos de pesquisa que envolvem interpretação e seleção de informação 	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho insuficiente na identificação de fontes históricas, de tipologia diferente - Desempenho insuficiente na realização de trabalhos de pesquisa que envolvem interpretação e seleção de informação 	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho suficiente na identificação de fontes históricas, de tipologia diferente - Desempenho suficiente na realização de trabalhos de pesquisa que envolvem interpretação e seleção de informação 	<ul style="list-style-type: none"> - Bom desempenho na realização de trabalhos de pesquisa que envolvem interpretação, seleção de informação - Bom desempenho na realização de trabalhos de pesquisa que envolvem interpretação e seleção de informação 	<ul style="list-style-type: none"> - Muito bom desempenho na realização de trabalhos de pesquisa que envolvem interpretação, seleção de informação - Muito Bom desempenho na realização de trabalhos de pesquisa que envolvem interpretação e seleção de informação
Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza muito insuficientemente referentes de tempo e de unidades de tempo histórico - Localiza muito insuficientemente em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos - Estabelece muito insuficientemente relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade - Reconhece muito insuficientemente a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Conhece muito insuficientemente, 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza insuficientemente referentes de tempo e de unidades de tempo histórico - Localiza insuficientemente em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos - Estabelece insuficientemente relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade - Reconhece insuficientemente a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Conhece insuficientemente, sempre que possível, episódios da 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza suficientemente referentes de tempo e de unidades de tempo histórico - Localiza suficientemente em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos - Estabelece suficientemente relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade - Reconhece suficientemente a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Conhece suficientemente, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza bem referentes de tempo e de unidades de tempo histórico - Localiza bem em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos - Estabelece bem relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade - Reconhece bem a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Conhece bem, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural - Valoriza bem a dignidade humana 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza muito bem referentes de tempo e de unidades de tempo histórico - Localiza muito bem em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos - Estabelece muito bem relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade - Reconhece muito bem a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Conhece muito bem, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o

	sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural - Valoriza muito insuficientemente a dignidade humana e os direitos humanos	História regional e local, valorizando o património histórico e cultural - Valoriza insuficientemente a dignidade humana e os direitos humanos	património histórico e cultural - Valoriza suficientemente a dignidade humana e os direitos humanos	e os direitos humanos	património histórico e cultural - Valoriza muito bem a dignidade humana e os direitos humanos
Comunicação em História	- Utiliza muito insuficientemente, diferentes formas de comunicação escrita, oral e tecnológica, sem utilizar, vocabulário específico da História e da Geografia - Elabora e comunica, muito insuficientemente, sem correção linguística sínteses de assuntos estudados	- Utiliza insuficientemente, diferentes formas de comunicação escrita, oral e tecnológica, sem utilizar, vocabulário específico da História e da Geografia - Elabora e comunica, insuficientemente, sem correção linguística sínteses de assuntos estudados	- Utiliza suficientemente, diferentes formas de comunicação escrita, oral e tecnológica, utilizando, vocabulário específico da História e da Geografia - Elabora e comunica, suficientemente, com correção linguística sínteses de assuntos estudados	- Utiliza bem, diferentes formas de comunicação escrita, oral e tecnológica, utilizando, vocabulário específico da História e da Geografia - Elabora e comunica bem, com correção linguística sínteses de assuntos estudados	- Utiliza muito bem, diferentes formas de comunicação escrita, oral e tecnológica, utilizando, vocabulário específico da História e da Geografia - Elabora e comunica muito bem, com correção linguística sínteses de assuntos estudados
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Raramente adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Raramente trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar - Raramente Interage com tolerância, empatia e responsabilidade - Raramente é confiante, resiliente e persistente, construindo raramente os seus caminhos de aprendizagem	- Algumas vezes, adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Algumas vezes trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar - Algumas vezes interage com tolerância, empatia e responsabilidade - Algumas vezes é confiante, resiliente e persistente, construindo os seus caminhos de aprendizagem	- Adequa muitas vezes comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Muitas vezes trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar - Interage muitas vezes com tolerância, empatia e responsabilidade - Muitas vezes é confiante, resiliente e persistente, construindo os seus caminhos de aprendizagem	- Adequa quase sempre comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Trabalha em equipa e usa quase sempre diferentes meios para comunicar - Interage quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade - Quase sempre é confiante, resiliente e persistente, construindo os seus caminhos de aprendizagem	- Adequa sempre comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Trabalha em equipa e usa sempre diferentes meios para comunicar - Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade - É sempre confiante, resiliente e persistente, construindo os seus caminhos de aprendizagem