

## História / 3º Ciclo

Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho

### CRITÉRIOS de Avaliação

	Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas/Procedimentos e Instrumentos de Avaliação
80%	Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, de forma autónoma mas planificada</li> <li>• Analisa fontes de natureza diversa</li> <li>• Analisa textos historiográficos</li> </ul>	Testes escritos Trabalhos individuais / de grupo Questões orais Listas de verificação Grelhas de observação Apresentações orais Dramatizações
	Compreensão Histórica:  Temporalidade  Espacialidade  Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</li> <li>• Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>• Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>• Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</li> </ul>	Testes escritos Trabalhos individuais / de grupo Questões orais Listas de verificação Grelhas de observação Apresentações orais Dramatizações Gravações vídeo
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:</li> <li>• Estabelecendo os seus traços definidores</li> <li>• Distinguindo situações de rutura e de continuidade</li> <li>• Utilizando, adequadamente, terminologia específica</li> </ul>	Testes escritos Trabalhos individuais / de grupo Questões orais Listas de verificação Grelhas de observação Apresentações orais Dramatizações Gravações vídeo Portfólio
20%	Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>	Listas de verificação  Grelhas de observação

## História – 3º Ciclo Perfis de Aprendizagem

(ponto 2 do artº18º da Portaria nº223-A/2018 de 3 de agosto)

	1	2	3	4	5
Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho muito insuficiente na pesquisa, sem autonomia nem planificação</li> <li>Desempenho muito insuficiente na análise de fontes de natureza diversa</li> <li>Desempenho muito insuficiente na análise de textos historiográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho insuficiente na pesquisa, com pouca autonomia e pouca planificação</li> <li>Desempenho insuficiente na análise de fontes de natureza diversa</li> <li>Desempenho insuficiente na análise de textos historiográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho suficiente na pesquisa, com alguma autonomia e planificação</li> <li>Desempenho suficiente na análise de fontes de natureza diversa</li> <li>Desempenho suficiente na análise de textos historiográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bom desempenho na pesquisa, com autonomia e planificação</li> <li>Bom desempenho na análise de fontes de natureza diversa</li> <li>Bom desempenho na análise de textos historiográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito bom desempenho na pesquisa, com autonomia e planificação</li> <li>Muito bom desempenho na análise de fontes de natureza diversa</li> <li>Muito bom desempenho na análise de textos historiográficos</li> </ul>
Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situa muito insuficientemente cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, não os relacionando com os contextos em que ocorrem.</li> <li>Identifica muito insuficientemente a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>Situa e caracteriza muito insuficientemente aspetos relevantes da História de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situa insuficientemente cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, não os relacionando com os contextos em que ocorrem.</li> <li>Identifica insuficientemente a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>Situa e caracteriza insuficientemente aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situa suficientemente cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</li> <li>Identifica suficientemente a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>Situa e caracteriza suficientemente aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>Relaciona suficientemente a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situa bem cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</li> <li>Identifica bem a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>Situa e caracteriza bem aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>Relaciona bem a História de Portugal com a História</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situa muito bem cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</li> <li>Identifica muito bem a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>Situa e caracteriza muito bem aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>Relaciona muito bem a História de Portugal com a História europeia e mundial.</li> <li>Mobiliza muito bem</li> </ul>

	<p>Portugal, europeia e mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona muito insuficientemente a História de Portugal com a História europeia e mundial.</li> <li>• Mobiliza muito insuficientemente conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona insuficientemente a História de Portugal com a História europeia e mundial.</li> <li>• Mobiliza insuficientemente conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</li> </ul>	<p>História de Portugal com a História europeia e mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza suficientemente conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</li> </ul>	<p>europeia e mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza bem conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</li> </ul>	<p>conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</p>
Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica muito insuficientemente, sem correção linguística e de forma não criativa, sínteses de assuntos estudados:</li> <li>• Sem estabelecer os seus traços definidores</li> <li>• Sem distinguir situações de rutura e de continuidade</li> <li>• Sem utilizar, adequadamente, terminologia específica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica insuficientemente, com pouca correção linguística e de forma pouco criativa, sínteses de assuntos estudados:</li> <li>• Estabelecendo mal os seus traços definidores</li> <li>• Distinguindo mal situações de rutura e de continuidade</li> <li>• Utilizando, pouco adequadamente, terminologia específica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica suficientemente, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:</li> <li>• Estabelecendo suficientemente os seus traços definidores</li> <li>• Distinguindo suficientemente situações de rutura e de continuidade</li> <li>• Utilizando, adequadamente, terminologia específica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica bem, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:</li> <li>• Estabelecendo bem os seus traços definidores</li> <li>• Distinguindo bem situações de rutura e de continuidade</li> <li>• Utilizando, adequadamente, terminologia específica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora e comunica muito bem, com correção linguística e de forma muito criativa, sínteses de assuntos estudados:</li> <li>• Estabelecendo muito bem os seus traços definidores</li> <li>• Distinguindo muito situações de rutura e de continuidade</li> <li>• Utilizando, adequadamente, terminologia específica</li> </ul>
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>• Não trabalha em equipa nem usa diferentes meios para comunicar</li> <li>• Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>• Não é confiante, resiliente e persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa pouco os comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>• Trabalha pouco em equipa e nem sempre usa diferentes meios para comunicar</li> <li>• Interage com pouca tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>• É pouco confiante, resiliente e persistente, construindo mal caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>• Trabalha bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>• É bastante confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>• Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar</li> <li>• Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>• É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>