

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	FATOR DE PONDERAÇÃO	TÉCNICAS/PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> . Distingue as fases de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação). . Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. . Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. . Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. . Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os factores de desenvolvimento tecnológico. . Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	25%	<p>Grelha de verificação. Grelha de observação. Trabalho individual e de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa; • Trabalhos práticos realizados.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> . Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. . Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. . Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. . Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. . Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. . Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. . Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	30%	<p>Grelha de verificação. Grelha de observação. Trabalho individual e de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa; • Trabalhos práticos realizados.

<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p>	<p>. Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>. Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciara sua criação, ou reformulação.</p> <p>. Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p>	<p>25%</p>	<p>Grelha de verificação. Grelha de observação. Trabalho individual e de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa; • Trabalhos práticos realizados.
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/ DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>	<p>20%</p>	<p>Listas de verificação. Registos de observação.</p>

PERFIS DE APRENDIZAGEM

CLASSIFICAÇÃO DOMÍNIOS	Muito Bom (90 – 100)	Bom (70 – 89)	Suficiente (50 – 69)	Insuficiente (20 – 49)	Muito Insuficiente (0 – 19)
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<p>Distingue muito bem as fases de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação). Identifica muito bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhece muito bem a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. Comunica, com muita facilidade através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando sempre: esquemas, codificações e simbologias. Diferencia com muita facilidade modos de produção (artesanal, industrial), analisando os factores de desenvolvimento tecnológico. Compreende muito bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>		<p>Distingue satisfatoriamente as fases de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação). Identifica satisfatoriamente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhece com alguma facilidade a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. Comunica, satisfatoriamente, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. Diferencia com alguma facilidade modos de produção (artesanal, industrial), analisando os factores de desenvolvimento tecnológico. Compreende com alguma facilidade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>		<p>Distingue com muita dificuldade as fases de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação). Identifica com muita dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhece com muita dificuldade a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. Comunica, com muita dificuldade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando raramente: esquemas, codificações e simbologias. Diferencia com muita dificuldade, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os factores de desenvolvimento tecnológico. Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	<p>Produz com muita facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>		<p>Produz com alguma facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando satisfatoriamente os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>		<p>Produz com muita dificuldade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, não adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>

	<p>Seleciona com correção materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Investiga com bastante facilidade, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</p> <p>Cria muito boas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utiliza muito bem as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p> <p>Identifica com muita facilidade fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colabora muito bem nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>		<p>Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Investiga, satisfatoriamente, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</p> <p>Evidencia alguma facilidade em criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utiliza satisfatoriamente as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p> <p>Identifica satisfatoriamente fontes de energia e os seus processos de transformação, nem sempre as relacionando com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colabora satisfatoriamente nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>		<p>Seleciona com muita dificuldade os materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Revela muita dificuldade em investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</p> <p>Evidencia muita dificuldade em criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Não utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados, sem identificar os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p> <p>Identifica com muita dificuldade, fontes de energia e os seus processos de transformação, não as relacionando com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>
<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p>	<p>Reconhece com muita facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando claramente as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreende muito bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo claramente relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciara sua criação, ou reformulação.</p>		<p>Reconhece satisfatoriamente o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreende satisfatoriamente a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciara sua criação, ou reformulação.</p> <p>Analisa satisfatoriamente situações concretas</p>		<p>Reconhece com muita dificuldade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, não explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Demonstra muita dificuldade em compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, não estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam</p>

	<p>Analisa muito bem situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p>		<p>como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p>		<p>influenciara sua criação, ou reformulação. Analisa com dificuldade situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p>
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<p>Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha muito bem em equipa e usa com facilidade diferentes meios para comunicar. Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>		<p>Adequa de forma satisfatória comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha em equipa e usa com alguma dificuldade diferentes meios para comunicar. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Revela alguma confiança, resiliência e persistência, nem sempre construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>		<p>Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Não trabalha em equipa e usa com muita dificuldade diferentes meios para comunicar. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Revela pouca confiança, resiliência e persistência, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>