

## Critérios de avaliação

### Geometria Descritiva A – 10ºano - Ensino Secundário – Decreto -Lei nº55/2018

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos de geometria descritiva	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece conteúdos científicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Conhece códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Utiliza os conhecimentos científicos e os códigos específicos na resolução de problemas;</li> <li>• Executa com rigor e expressividade traçados geométricos utilizando códigos específicos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> </ul>
Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação em geometria descritiva.	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conhecimentos científicos e códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Compreende os conteúdos científicos e os códigos específicos;</li> <li>• Utiliza os conhecimentos científicos e os códigos específicos na resolução de problemas;</li> <li>• Utiliza corretamente materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso;</li> <li>• Comunica, utilizando linguagem própria da geometria descritiva para descrever, explicar e ou justificar raciocínios, procedimentos e resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de aula</li> <li>• Registos de observação</li> </ul>
Relacionamento pessoal / desenvolvimento pessoal e autonomia.	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação</li> </ul>

## Perfis de Aprendizagem

Níveis	Muito bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuf. 5-9	Muito insuficiente 0-4
Domínios					
<b>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos de geometria descritiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece muito bem conteúdos científicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Conhece muito bem códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Utiliza muito bem os conhecimentos científicos e os códigos específicos na resolução de problemas;</li> <li>• Executa com elevado rigor e expressividade traçados geométricos utilizando códigos específicos;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece satisfatoriamente conteúdos científicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Conhece satisfatoriamente códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Utiliza satisfatoriamente os conhecimentos científicos e os códigos específicos na resolução de problemas;</li> <li>• Executa com satisfatório rigor e expressividade traçados geométricos utilizando códigos específicos;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não conhece conteúdos científicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Não conhece códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Não utiliza conhecimentos científicos e ou códigos específicos na resolução de problemas;</li> <li>• Não executa ou executa sem rigor e expressividade traçados geométricos utilizando códigos específicos;</li> </ul>
<b>Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação em geometria descritiva.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire muito bem conhecimentos científicos e códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Compreende muito bem os conteúdos científicos e os códigos específicos;</li> <li>• Utiliza muito bem os conhecimentos científicos e os códigos específicos na resolução de problemas;</li> <li>• Utiliza corretamente materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso;</li> <li>• Comunica corretamente, utilizando linguagem própria da geometria descritiva para descrever, explicar e ou justificar raciocínios, procedimentos e resultados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire satisfatoriamente conhecimentos científicos e códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Compreende satisfatoriamente conteúdos científicos e códigos específicos;</li> <li>• Utiliza satisfatoriamente conhecimentos científicos e códigos específicos na resolução de problemas;</li> <li>• Utiliza satisfatoriamente materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso;</li> <li>• Comunica satisfatoriamente, utilizando linguagem própria da geometria descritiva para descrever, explicar e ou justificar raciocínios, procedimentos e resultados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não Adquire conhecimentos científicos e códigos específicos para representação técnica de elementos geométricos;</li> <li>• Não Compreende conteúdos científicos e códigos específicos;</li> <li>• Não Utiliza conhecimentos científicos e ou códigos específicos na resolução de problemas;</li> <li>• Não Utiliza materiais e ou instrumentos cometidos ao desenho rigoroso;</li> <li>• Não comunica ou comunica não utilizando linguagem própria da geometria descritiva para descrever, explicar e ou justificar raciocínios, procedimentos e resultados.</li> </ul>
<b>Relacionamento Interpessoal /Desenvolvimento Pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Trabalha muito bem em equipa e usa com facilidade diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa com alguma facilidade diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• Revela alguma confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Não trabalha em equipa nem usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• Revela muito pouca confiança, resiliência e persistência, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>