

12º ano - Ensino Secundário Profissional – Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho e AE julho 2020 – Módulos 8 e 9

Critérios de avaliação da disciplina de Português

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
ORALIDADE (COMPREENSÃO E EXPRESSÃO)	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar debates, evidenciando perspetiva crítica e criativa. (M8 e 9) • Apreciar a validade dos argumentos aduzidos pelos participantes de um debate. (M8 e 9) • Identificar marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas. (M8 e 9) <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar o texto oral elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos. (M8 e 9) • Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. (M8 e 9) • Produzir textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas. (M8 e 9) • Avaliar, individualmente e/ou em grupo, textos produzidos por si próprio através da discussão de diferentes pontos de vista. (M8 e 9) 	30%	Testes de compreensão do oral Apresentações orais (grelhas de observação) Rubricas Participações orais
ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos de opinião e/ou apreciações críticas. (M8 e 9) • Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante. (M8 e 9) • Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. (M8 e 9) • Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final. (M8 e 9) • Respeitar princípios do trabalho intelectual como referência bibliográfica de acordo com normas específicas. (M8 e 9) 	15%	Questionários escritos/ Testes de avaliação* Atividades de produção escrita* Trabalhos escritos* Rubricas (Obs: *Critérios de correção: (conteúdo 60%; forma 40%)
LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler textos dos géneros apreciação crítica ou artigo de opinião, de diferentes graus de complexidade argumentativa, em suportes variados. (M8 e 9) • Realizar leitura crítica e autónoma. (M8 e 9) • Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. (M8 e 9) • Analisar a organização interna e externa do texto. (M8 e 9) • Clarificar tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista. (M8 e 9) • Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. (M8 e 9) • Utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação. (M8 e 9) • Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. (M8 e 9) 	15%	Questionários escritos/Testes de avaliação* Trabalhos escritos* Rubricas (Obs: *Critérios de correção: conteúdo 60%; forma 40%)
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar obras literárias portuguesas produzidas no século XX. (M8 e 9) • Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais. (M8 e 9) • Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo. (M8 e 9) 	15%	Questionários escritos/Testes de avaliação* Atividades de produção

12º ano - Ensino Secundário Profissional – Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho e AE julho 2020 – Módulos 8 e 9

Critérios de avaliação da disciplina de Português

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia. (M8 e 9) • Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. (M8 e 9) • Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, das ideias, dos valores e dos marcos históricos e culturais. (M8 e 9) 		<p>escrita*</p> <p>Trabalhos escritos*</p> <p>Rubricas</p> <p>(Obs: *Critérios de correção: conteúdo 60% ; forma 40%)</p>
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras). (M8 e 9) • Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial. (M8 e 9) • Sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases. (M8 e 9) • Distinguir frases com diferentes valores aspetuais (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). (M8 e 9) • Demonstrar, em textos, os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. (M8 e 9) • Avaliar um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão). (M8 e 9) • Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso. (M8 e 9) 	15%	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de gramática</p>
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar. • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade [e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista] • Ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	10%	<p>- Grelhas de observação</p> <p>- Observação direta</p> <p>Rubricas</p>