

Critérios de Avaliação de Ciências Naturais
3º Ciclo do Ensino Básico - 8º Ano - Decreto-Lei nº55/2018

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas/ procedimentos e instrumentos de avaliação
Conhecimento de conceitos e procedimentos/ Raciocínio e resolução de problemas/ Comunicação específica da disciplina	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. • Interpreta dados fornecidos em diversos suportes. • Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. • Estabelece relações entre os conceitos. • Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Grelha de registo de observação de sala de aula
Atividade experimental/ Pesquisa e seleção de informação	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Executa trabalho de natureza experimental. • Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. • Planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de sala de aula (TSA) relativos a atividades experimentais • Trabalhos de pesquisa • Grelha de registo de observação de sala de aula
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Registos de observação

Perfis de Aprendizagem

Níveis Domínios	Desempenho Muito Bom 5	4	Desempenho Suficiente 3	2	Desempenho Muito Insuficiente 1
<p align="center">Conhecimento de conceitos e procedimentos/Raciocínio e resolução de problemas/ Comunicação específica da disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece muito bem e compreende muito bem dados, conceitos, modelos e teorias. • Interpreta muito bem dados fornecidos em diversos suportes. • Mobiliza muito bem e utiliza muito bem dados, conceitos, modelos e teorias. • Estabelece muito bem relações entre os conceitos. • Exprime muito bem quer oralmente quer por escrito a linguagem científica. • Formula muito bem e comunica muito bem opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece satisfatoriamente e compreende satisfatoriamente dados, conceitos, modelos e teorias. • Interpreta de modo satisfatório dados fornecidos em diversos suportes. • Mobiliza satisfatoriamente e utiliza satisfatoriamente dados, conceitos, modelos e teorias. • Estabelece satisfatoriamente relações entre os conceitos. • Exprime de modo satisfatório quer oralmente quer por escrito a linguagem científica. • Formula satisfatoriamente e comunica satisfatoriamente opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não conhece nem compreende dados, conceitos, modelos e teorias. • Não interpreta dados fornecidos em diversos suportes. • Não mobiliza nem utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. • Não estabelece relações entre os conceitos. • Não exprime oralmente nem por escrito a linguagem científica. • Não formula nem comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente.
<p align="center">Atividade experimental/ Pesquisa e seleção de informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Executa muito bem trabalho de natureza experimental. • Interpreta muito bem os resultados experimentais, questionando muito bem a viabilidade dos mesmos. • Planeia muito bem e conduz muito bem pesquisas em diferentes fontes de informação. 		<ul style="list-style-type: none"> • Executa satisfatoriamente trabalho de natureza experimental. • Interpreta de forma satisfatória os resultados experimentais, questionando satisfatoriamente a viabilidade dos mesmos. • Planeia satisfatoriamente e conduz satisfatoriamente pesquisas em diferentes fontes de informação. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não executa trabalho de natureza experimental. • Não interpreta os resultados experimentais, nem questiona a viabilidade dos mesmos. • Não planeia nem conduz pesquisas em diferentes fontes de informação.
<p align="center">Relacionamento interpessoal / desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade. • É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Não trabalha em equipa e não usa diferentes meios para comunicar. • Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Não é confiante, resiliente e persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.