

Área Disciplinar de Informática e Eletrónica

CrITÉrios de AvaliaÇão da Disciplina **Tecnologias da Informa o e Comunica o** 3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º Ano – Decreto-Lei 55/2018

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (D1)	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Tem consci�ncia do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia e revela adotar pr�ticas seguras de utiliza�o de dispositivos m�veis; • Analisa crit�rios para sele�o e instala�o de aplica�es nos dispositivos m�veis e conhece funcionalidades de configura�o, dos mesmos, que condicionam a privacidade; • Conhece e utiliza as normas e recomenda�es relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual, licenciamento e acessibilidade relativas � utiliza�o e cria�o de aplica�es para dispositivos m�veis; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa; • Fichas em sala de aula; • Registos de Observa�o
INVESTIGAR E PESQUISAR (D2)	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica estrat�gias de investiga�o e de pesquisa a realizar <i>online</i>; • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investiga�o e pesquisa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa; • Fichas em sala de aula; • Registos de Observa�o
COMUNICAR E COLABORAR (D3)	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona solu�es tecnol�gicas para a realiza�o de trabalho colaborativo e comunica�o s�ncrona e ass�ncrona que se pretende efetuar no �mbito de atividades e/ou projeto utilizando de forma aut�noma e respons�vel as mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informa�es ou factos na concretiza�o dos objetivos; • Apresenta e partilha satisfatoriamente os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunica�o e colabora�o. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa; • Fichas em sala de aula; • Registos de Observa�o
CRIAR E INOVAR (D4)	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza as potencialidades de aplica�es digitais de representa�o de dados e estat�stica; • Conhece e explora os conceitos de “Internet das coisas”, outras tecnologias emergentes e reconhece novas formas de intera�o com dispositivos digitais; • Explora conceitos de programa�o para dispositivos m�veis e produz, testa e valida aplica�es para os mesmos, que correspondam a solu�es para o problema enunciado; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de Projeto²; • Fichas em sala de aula; • Registos de Observa�o
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA. (D5)	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de coopera�o, partilha, colabora�o e competi�o. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com toler�ncia, empatia e responsabilidade. • � confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verifica�o • Registos de observa�o

1 Os instrumentos de avalia o podem não ser todos utilizados em cada domínio;

2 Os temas dos projetos serão definidos no início de cada ano letivo e comunicados aos alunos.

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
NÍVEIS	DESEMPENHO MUITO BOM		DESEMPENHO SUFICIENTE		DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE
DOMÍNIOS	5	4	3	2	1
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (D1)	<p>1. Tem elevada consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia e adota sempre práticas seguras de utilização de dispositivos móveis;</p> <p>2. Analisa vários critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis e conhece várias funcionalidades de configuração, dos mesmos, que condicionam a privacidade;</p> <p>3. Conhece e utiliza sempre as normas e recomendações relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual, licenciamento e acessibilidade relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</p>		<p>1. Tem consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia e adota práticas seguras de utilização de dispositivos móveis;</p> <p>2. Analisa alguns critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis e conhece algumas funcionalidades de configuração, dos mesmos, que condicionam a privacidade;</p> <p>3. Conhece e utiliza as normas e recomendações relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual, licenciamento e acessibilidade relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</p>		<p>1. Não tem consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia nem adota práticas seguras de utilização de dispositivos móveis;</p> <p>2. Não analisa critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis nem conhece funcionalidades de configuração, dos mesmos, que condicionam a privacidade;</p> <p>3. Não conhece nem utiliza as normas e recomendações relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual, licenciamento e acessibilidade relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</p>
INVESTIGAR E PESQUISAR (D2)	<p>1. Planifica com muita correção estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>;</p> <p>2. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com excelente desempenho, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação;</p>		<p>1. Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>;</p> <p>2. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com satisfatório desempenho, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação;</p>		<p>1. Não planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>;</p> <p>2. Não utiliza o computador nem outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação;</p>
COMUNICAR E COLABORAR (D3)	<p>1. Seleciona sempre e com rapidez as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projeto utilizando de forma autónoma e responsável as mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>2. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos de uma forma muito eficaz, utilizando sempre os melhores meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>		<p>1. Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projeto utilizando de forma autónoma e responsável as mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>2. Apresenta e partilha satisfatoriamente os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>		<p>1. Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projeto utilizando de forma autónoma e responsável as mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>2. Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>

<p>CRIAR E INOVAR (D4)</p>	<p>1. Conhece e utiliza com elevada correcção as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</p> <p>2. Conhece e explora muito bem os conceitos de “Internet das coisas”, outras tecnologias emergentes e novas formas de interação com os dispositivos digitais;</p> <p>3. Explora muito bem os conceitos de programação para dispositivos móveis e produz, testa e valida com elevada correção aplicações para os mesmos, que correspondam a soluções para um problema enunciado.</p>	<p>1. Conhece e utiliza as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</p> <p>2. Conhece e explora os conceitos de “Internet das coisas”, outras tecnologias emergentes e novas formas de interação com os dispositivos digitais;</p> <p>3. Explora os conceitos de programação para dispositivos móveis e produz, testa e valida aplicações para os mesmos, que correspondam a soluções para um problema enunciado.</p>	<p>1. Não conhece nem utiliza as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</p> <p>2. Não conhece nem explora os conceitos de “Internet das coisas”, outras tecnologias emergentes nem novas formas de interação com os dispositivos digitais;</p> <p>3. Não explora os conceitos de programação para dispositivos móveis, não produz, não testa nem valida aplicações para os mesmos, que correspondam a soluções para um problema enunciado.</p>
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA (D5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade. • É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Não trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Não Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Não é confiante, resiliente, persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.