

Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Área Disciplinar de Informática e Eletrónica

Critérios de Avaliação da Disciplina **Comunicação de Dados**
ENSINO SECUNDÁRIO 10º ANO – Decreto-Lei 55/2018

Módulo 1 – Introdução às Redes e Transmissão de Dados

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	TÉCNICAS/ PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	40%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica a importância das redes de dados. Conhece as áreas de aplicação das redes de dados e classificação das mesmas. Entende a importância de atividades de normalização. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Projetos Individuais/Grupo² Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO.	40%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagem científica. Distingue tipos, taxa e variação de transmissão de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo Registos de observação
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona informação autonomamente; Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> Projetos Individuais/Grupo² Registos de observação
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA.	10%	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação Registos de observação

1 Os instrumentos de avaliação podem não ser todos utilizados em cada domínio;

2 Os temas dos projetos serão indicados durante a lecionação dos módulos/UFCD's;

PERFIS DE APRENDIZAGEM						
DOMÍNIOS	NÍVEIS	DESEMPENHO MUITO BOM	DESEMPENHO BOM	DESEMPENHO SUFICIENTE	DESEMPENHO INSUFICIENTE	DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE
		18-20	14-17	10-13	5-9	0-4
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO		<ul style="list-style-type: none"> Identifica muito bem a importância das redes de dados. Conhece muito bem as áreas de aplicação das redes de dados e classificação das mesmas. Entende muito bem a importância de atividades de normalização. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica satisfatoriamente a importância das redes de dados. Conhece satisfatoriamente as áreas de aplicação das redes de dados e classificação das mesmas. Entende satisfatoriamente a importância de atividades de normalização. 		<ul style="list-style-type: none"> Não identifica a importância das redes de dados. Não conhece as áreas de aplicação das redes de dados e classificação das mesmas. Não entende a importância de atividades de normalização.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza muito bem a linguagem científica. Distingue muito bem tipos, taxa e variação de transmissão de dados. 		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza satisfatoriamente a linguagem científica. Distingue satisfatoriamente tipos, taxa e variação de transmissão de dados. 		<ul style="list-style-type: none"> Não utiliza a linguagem científica. Não distingue tipos, taxa e variação de transmissão de dados.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona muito bem informação autonomamente; Utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha muito bem os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona satisfatoriamente informação autonomamente; Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> Não pesquisa nem seleciona informação autonomamente; Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		<ul style="list-style-type: none"> Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade. É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Não trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Não Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Não é confiante, resiliente, persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.

Módulo 2 – Caracterização de Redes e Comunicação de Dados			
DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	TÉCNICAS/ PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO³
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	40%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica os conceitos básicos de arquitetura de computadores na comunicação de dados. Reconhece o modelo OSI e identifica as suas camadas. Distingue entre as duas topologias de rede: física e lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Projetos Individuais/Grupo⁴ Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO.	40%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagem científica Aplica a topologia adequada a determinado sistema, de acordo com os objetivos e necessidades especificados. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo Registos de observação
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona informação autonomamente; Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> Projetos Individuais/Grupo⁴ Registos de observação
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA.	10%	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação Registos de observação

³ Os instrumentos de avaliação podem não ser todos utilizados em cada domínio;

⁴ Os temas dos projetos serão indicados durante a lecionação dos módulos/UFCD's;

PERFIS DE APRENDIZAGEM						
DOMÍNIOS	NÍVEIS	DESEMPENHO MUITO BOM	DESEMPENHO BOM	DESEMPENHO SUFICIENTE	DESEMPENHO INSUFICIENTE	DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE
		18-20	14-17	10-13	5-9	0-4
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> Identifica muito bem os conceitos básicos de arquitetura de computadores na comunicação de dados. Reconhece muito bem o modelo OSI e identifica as suas camadas. Distingue muito bem entre as duas topologias de rede: física e lógica. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica satisfatoriamente os conceitos básicos de arquitetura de computadores na comunicação de dados. Reconhece satisfatoriamente o modelo OSI e identifica as suas camadas. Distingue satisfatoriamente entre as duas topologias de rede: física e lógica. 		<ul style="list-style-type: none"> Não identifica os conceitos básicos de arquitetura de computadores na comunicação de dados. Não reconhece o modelo OSI e identifica as suas camadas. Não distingue entre as duas topologias de rede: física e lógica. 	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza muito bem linguagem científica Aplica muito bem a topologia adequada a determinado sistema, de acordo com os objetivos e necessidades especificados. 		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza satisfatoriamente linguagem científica Aplica satisfatoriamente a topologia adequada a determinado sistema, de acordo com os objetivos e necessidades especificados. 		<ul style="list-style-type: none"> Não utiliza linguagem científica Não aplica a topologia adequada a determinado sistema, de acordo com os objetivos e necessidades especificados. 	
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona muito bem informação autonomamente; Utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha muito bem os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona satisfatoriamente informação autonomamente; Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> Não pesquisa nem seleciona informação autonomamente; Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade. É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Não trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Não Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Não é confiante, resiliente, persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	