

Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Área Disciplinar de Informática e Eletrónica

Critérios de Avaliação da Disciplina **Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos**
SECUNDÁRIO 10º ANO – Decreto-Lei 55/2018

Módulo 1 – Regras de segurança e ferramentas na manutenção de equipamentos informáticos

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	TÉCNICAS/ PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	40%	<ul style="list-style-type: none"> Está sensibilizado para os riscos profissionais a que está sujeito e abordagem da respetiva prevenção no local de trabalho Está informado quanto às regras de segurança na manutenção de equipamentos informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Projetos Individuais/Grupo² Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO.	40%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e sabe utilizar convenientemente as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo Registos de observação
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona informação autonomamente; Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> Projetos Individuais/Grupo² Registos de observação
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA.	10%	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação Registos de observação

1 Os instrumentos de avaliação podem não ser todos utilizados em cada domínio;

2 Os temas dos projetos serão indicados durante a lecionação dos módulos/UFCD's;

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
NÍVEIS	DESEMPENHO MUITO BOM	DESEMPENHO BOM	DESEMPENHO SUFICIENTE	DESEMPENHO INSUFICIENTE	DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE
DOMÍNIOS	18-20	14-17	10-13	5-9	0-4
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> Está muito bem sensibilizado para os riscos profissionais a que está sujeito e abordagem da respetiva prevenção no local de trabalho Está muito bem informado quanto às regras de segurança na manutenção de equipamentos informáticos 		<ul style="list-style-type: none"> Está sensibilizado para os riscos profissionais a que está sujeito e abordagem da respetiva prevenção no local de trabalho Está informado quanto às regras de segurança na manutenção de equipamentos informáticos 		<ul style="list-style-type: none"> Não está sensibilizado para os riscos profissionais a que está sujeito e abordagem da respetiva prevenção no local de trabalho Não está informado quanto às regras de segurança na manutenção de equipamentos informáticos
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> Identifica muito bem e sabe utilizar convenientemente as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos informáticos 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica e sabe utilizar convenientemente as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos informáticos 		<ul style="list-style-type: none"> Não identifica e não sabe utilizar convenientemente as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos informáticos
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona muito bem informação autonomamente; Utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha muito bem os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona satisfatoriamente informação autonomamente; Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> Não pesquisa nem seleciona informação autonomamente; Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade. É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Não trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Não é confiante, resiliente, persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.

Módulo 2 – Montagem de computadores			
DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	TÉCNICAS/ PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO³
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Domina os principais passos na montagem de computadores • Sabe consultar manuais de motherboards e outros componentes informáticos • Conhece pormenorizadamente as configurações de arranque de um computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Projetos Individuais/Grupo⁴ • Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO.	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Programa os parâmetros indispensáveis nas configurações de arranque de um computador • Executa os testes pós-montagem de um computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo • Registos de observação
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona informação autonomamente; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos Individuais/Grupo⁴ • Registos de observação
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Registos de observação

³ Os instrumentos de avaliação podem não ser todos utilizados em cada domínio;

⁴ Os temas dos projetos serão indicados durante a lecionação dos módulos/UFCD's;

PERFIS DE APRENDIZAGEM

NÍVEIS	DESEMPENHO MUITO BOM	DESEMPENHO BOM	DESEMPENHO SUFICIENTE	DESEMPENHO INSUFICIENTE	DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE
	18-20	14-17	10-13	5-9	0-4
DOMÍNIOS					
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> • Domina muito bem os principais passos na montagem de computadores • Sabe consultar muito bem manuais de motherboards e outros componentes informáticos • Conhece muito bem pormenorizadamente as configurações de arranque de um computador 		<ul style="list-style-type: none"> • Domina os principais passos na montagem de computadores • Sabe consultar manuais de motherboards e outros componentes informáticos • Conhece pormenorizadamente as configurações de arranque de um computador 		<ul style="list-style-type: none"> • Não domina os principais passos na montagem de computadores • Não sabe consultar manuais de motherboards e outros componentes informáticos • Não conhece pormenorizadamente as configurações de arranque de um computador
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO.	<ul style="list-style-type: none"> • Programa muito bem os parâmetros indispensáveis nas configurações de arranque de um computador • Executa muito bem os testes pós-montagem de um computador 		<ul style="list-style-type: none"> • Programa os parâmetros indispensáveis nas configurações de arranque de um computador • Executa os testes pós-montagem de um computador 		<ul style="list-style-type: none"> • Não programa os parâmetros indispensáveis nas configurações de arranque de um computador • Não executa os testes pós-montagem de um computador
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona muito bem informação autonomamente; • Utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Apresenta e partilha muito bem os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona satisfatoriamente informação autonomamente; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> • Não pesquisa nem seleciona informação autonomamente; • Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade. • É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Não trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Não Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Não é confiante, resiliente, persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.

Módulo 3 – Estrutura e configuração de sistemas operativos monoposto

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	TÉCNICAS/ PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁵
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece a evolução histórica do sistema operativo e as suas principais evoluções, quer a nível de funcionalidades, ao nível de sistema de ficheiros e gestão de memória • Estuda a estrutura interna dos sistemas operativos atuais ao nível dos ficheiros constituintes e sua função 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Projetos Individuais/Grupo⁶ • Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO.	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece a gestão de memória e file system • Sabe escolher o sistema operativo de acordo com o equipamento físico ou o utilizador que o irá usar 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Fichas de Trabalho Prático/Laboratorial Individuais/Grupo • Registos de observação
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona informação autonomamente; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos Individuais/Grupo⁶ • Registos de observação
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Registos de observação

⁵ Os instrumentos de avaliação podem não ser todos utilizados em cada domínio;

⁶ Os temas dos projetos serão indicados durante a lecionação dos módulos/UFCD's;

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
NÍVEIS	DESEMPENHO MUITO BOM	DESEMPENHO BOM	DESEMPENHO SUFICIENTE	DESEMPENHO INSUFICIENTE	DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE
DOMÍNIOS	18-20	14-17	10-13	5-9	0-4
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece muito bem a evolução histórica do sistema operativo e as suas principais evoluções, quer a nível de funcionalidades, ao nível de sistema de ficheiros e gestão de memória • Estuda muito bem a estrutura interna dos sistemas operativos atuais ao nível dos ficheiros constituintes e sua função 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece a evolução histórica do sistema operativo e as suas principais evoluções, quer a nível de funcionalidades, ao nível de sistema de ficheiros e gestão de memória • Estuda a estrutura interna dos sistemas operativos atuais ao nível dos ficheiros constituintes e sua função 		<ul style="list-style-type: none"> • Não conhece a evolução histórica do sistema operativo e as suas principais evoluções, quer a nível de funcionalidades, ao nível de sistema de ficheiros e gestão de memória • Não estuda a estrutura interna dos sistemas operativos atuais ao nível dos ficheiros constituintes e sua função
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO/ PENSAMENTO CRÍTICO.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece muito bem a gestão de memória e file system • Sabe escolher muito bem o sistema operativo de acordo com o equipamento físico ou o utilizador que o irá usar 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece a gestão de memória e file system • Sabe escolher o sistema operativo de acordo com o equipamento físico ou o utilizador que o irá usar 		<ul style="list-style-type: none"> • Não conhece a gestão de memória e file system • Não sabe escolher o sistema operativo de acordo com o equipamento físico ou o utilizador que o irá usar
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona muito bem informação autonomamente; • Utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Apresenta e partilha muito bem os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona satisfatoriamente informação autonomamente; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; 		<ul style="list-style-type: none"> • Não pesquisa nem seleciona informação autonomamente; • Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; • Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com muita tolerância, empatia e responsabilidade. • É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Não trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Não Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Não é confiante, resiliente, persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.