

Critérios de avaliação de Matemática
12ºano - Ensino Secundário – Decreto -Lei nº55/2018

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</p>	<p align="center">70%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece rotinas e automatismos. • Conhece factos elementares e enunciados de Teoremas. • Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. • Interpreta e analisa criticamente as conclusões. • Utiliza a intuição e o raciocínio indutivo. • Mobiliza conhecimentos de factos, de conceitos e de relações. • Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. 	<p>Fichas de avaliação escrita e/ou trabalhos individuais</p>
<p>Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática.</p>	<p align="center">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora algumas demonstrações • Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas. • Resolve problemas e atividades de modelação. • Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. 	<p>Fichas de avaliação escrita e/ou trabalhos individuais e/ou trabalhos de grupo e/ou composições</p>
<p>Relacionamento pessoal / desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>	<p align="center">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Registos de observação

Perfis de Aprendizagem

Níveis	Muito bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 5-9	Muito insuficiente 0-4
Domínios					
Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece muito bem rotinas e automatismos. • Conhece muito bem factos elementares e enunciados de Teoremas. • Define e executa muito bem estratégias adequadas para investigar e responder às questões. • Interpreta e analisa criticamente, muito bem, as conclusões. • Utiliza muito bem a intuição e o raciocínio indutivo. • Mobiliza muito bem conhecimentos de factos, de conceitos e de relações. • Estabelece muito bem conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece satisfatoriamente rotinas e automatismos. • Conhece satisfatoriamente factos elementares e enunciados de Teoremas. • Define e executa satisfatoriamente estratégias adequadas para investigar e responder às questões. • Interpreta e analisa criticamente, satisfatoriamente, as conclusões. • Utiliza satisfatoriamente a intuição e o raciocínio indutivo. • Mobiliza satisfatoriamente conhecimentos de factos, de conceitos e de relações. • Estabelece satisfatoriamente conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não conhece rotinas nem automatismos. • Não conhece factos elementares nem enunciados de Teoremas. • Não define nem executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. • Não interpreta nem analisa criticamente as conclusões. • Não utiliza a intuição nem o raciocínio indutivo. • Não mobiliza conhecimentos de factos, de conceitos e de relações. • Não estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.
Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora muito bem algumas demonstrações • Utiliza, muito bem, a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Resolve muito bem problemas e atividades de modelação. • Comunica muito bem, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. 		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora satisfatoriamente algumas demonstrações • Utiliza satisfatoriamente a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Resolve satisfatoriamente problemas e atividades de modelação. • Não comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões 		<ul style="list-style-type: none"> • Não elabora demonstrações • Não utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Não resolve problemas nem atividades de modelação. • Não comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões

<p>Relacionamento Interpessoal /Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.		<ul style="list-style-type: none">• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.		<ul style="list-style-type: none">• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------