

1º Ciclo do Ensino Básico - Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho

Matemática – 1.º ano

Critérios de Avaliação

Domínios	Descritores de Desempenho	Fator de Ponderação	Técnicas/ Procedimentos/Instrumentos de Avaliação
<p>Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. - Calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo. - Reconhecer regularidades em sequências e tabelas numéricas. - Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis. - Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. - Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos e círculos. - Descrever figuras no plano, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. - Compor e decompor figuras planas. - Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas. - Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro. - Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	<p>40%</p>	<p>Questionários</p> <p>Registos de observação dos trabalhos dos alunos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Exercícios de aplicação nos manuais</p> <p>Caderno diário</p> <p>Trabalho de grupo/a pares</p> <p>Portefólio de evidências de aprendizagem individual</p> <p>Trabalhos práticos com materiais estruturados/não estruturados</p> <p>Grelhas de verificação</p>

			Observação direta
Resolução de problemas/ Raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. - Avaliar a plausibilidade dos resultados. 	30%	Registos de observação dos trabalhos dos alunos Testes de avaliação Fichas Formativas Exercícios de aplicação nos manuais Trabalho de grupo/a pares Portefólio de evidências de aprendizagem individual Grelhas de verificação Apresentações orais (individuais ou em grupo) Observação direta
Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Interpretar textos matemáticos. - Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	10%	Trabalho de grupo/a pares Apresentações orais (individuais ou em grupo) Observação direta

<p>Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. - Ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<p>20%</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Observação direta</p>
--	---	------------	---

Tema Conteúdos de Aprendizagem	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p>Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa corretamente os números no sistema de numeração decimal até 100 e identifica muito bem o valor posicional de um algarismo. - Calcula muito bem com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo. - Reconhece muito bem regularidades em sequências e tabelas numéricas. - Compara e ordena muito bem números, e realiza corretamente estimativas plausíveis. - Identifica, interpreta e descreve muito bem relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. - Identifica e compara muito bem sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos e círculos. - Descreve muito bem figuras no plano identificando as suas propriedades, e representá-las corretamente a partir de atributos especificados. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa satisfatoriamente números no sistema de numeração decimal até 100 e identifica o valor posicional de um algarismo. - Calcula satisfatoriamente com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo. - Reconhece satisfatoriamente regularidades em sequências e tabelas numéricas. - Compara e ordena números, e realiza estimativas plausíveis satisfatoriamente. - Identifica, interpreta e descreve satisfatoriamente relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. - Identifica e compara satisfatoriamente sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos e círculos. - Descreve figuras no plano satisfatoriamente, identificando as suas propriedades, e consegue representá-las com alguma correção a partir de atributos especificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa com dificuldade números no sistema de numeração decimal até 100 e raramente identifica o valor posicional de um algarismo. - Calcula com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo com dificuldade. - Reconhece com dificuldade regularidades em sequências e tabelas numéricas. - Compara e ordena números, e realiza estimativas plausíveis com dificuldade. - Identifica, interpreta e descreve com dificuldade relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. - Identifica e compara, com dificuldade sólidos geométricos, reconhecendo com dificuldade semelhanças e diferenças, e identificando com dificuldade polígonos e círculos. - Descreve figuras no plano com dificuldade, identificando com dificuldade as suas propriedades, e representa-as com dificuldade a partir de atributos especificados.

	<ul style="list-style-type: none"> - Compõe e decompõe muito bem figuras planas. - Compara e ordena muito bem objetos de acordo com diferentes grandezas. - Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro muito bem. - Recolhe, organiza e representa muito bem dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta muito bem a informação representada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Compõe e decompõe satisfatoriamente figuras planas. - Compara e ordena satisfatoriamente objetos de acordo com diferentes grandezas. - Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro satisfatoriamente. - Recolhe, organiza e representa satisfatoriamente dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta satisfatoriamente a informação representada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compõe e decompõe com dificuldade figuras planas. - Compara e ordena com dificuldade objetos de acordo com diferentes grandezas. - Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro com dificuldade. - Recolhe, organiza e representa com dificuldade dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta com dificuldade a informação representada.
Resolução de problemas/ Raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Concebe e aplica muito bem estratégias na resolução de problemas. - Avalia corretamente a plausibilidade dos resultados. 		<ul style="list-style-type: none"> - Concebe e aplica satisfatoriamente estratégias na resolução de problemas. - Avalia satisfatoriamente a plausibilidade dos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concebe e aplicar com dificuldade estratégias na resolução de problemas. - Avalia com dificuldade a plausibilidade dos resultados.
Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime muito bem, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica corretamente raciocínios, procedimentos e conclusões. - Interpreta muito bem textos matemáticos. - Comunica muito bem raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se 		<ul style="list-style-type: none"> - Exprime satisfatoriamente, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica satisfatoriamente raciocínios, procedimentos e conclusões. - Interpreta satisfatoriamente textos matemáticos. - Comunica satisfatoriamente raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime com dificuldade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica com dificuldade raciocínios, procedimentos e conclusões. - Interpreta com dificuldade textos matemáticos. - Comunica com dificuldade raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se

	nos dados recolhidos e tratados.		nos dados recolhidos e tratados.	nos dados recolhidos e tratados.
Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar. - Interage muito bem com tolerância, empatia e responsabilidade. - É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> - Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa diferentes meios para comunicar. - Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade. - É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa com dificuldade comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha com dificuldade em equipa e raramente usa diferentes meios para comunicar. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com dificuldade. - É pouco confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.