

1º ciclo do Ensino Básico - Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho

Matemática – 4.º ano

Critérios de Avaliação

Domínios	Descritores de Desempenho	Fator de Ponderação	Técnicas/ Procedimentos/Instrumentos de Avaliação
<p>Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. - Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. - Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. - Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. - Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. - Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. - Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas. - Desenhar e descrever a posição de polígono recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. - Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso e raso). 	<p>40%</p>	<p>Questionários</p> <p>Registos de observação dos trabalhos dos alunos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Exercícios de aplicação nos manuais</p> <p>Caderno diário</p> <p>Trabalho de grupo/a pares</p> <p>Portefólio de evidências de aprendizagem individual</p> <p>Trabalhos práticos com materiais estruturados/não estruturados</p> <p>Grelhas de verificação</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações. - Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas. - Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. - Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis. 		<p>Apresentações orais (individuais ou em grupo)</p> <p>Observação direta</p>
<p>Resolução de problemas/ Raciocínio matemático</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística. - Avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<p>30%</p>	<p>Registos de observação dos trabalhos dos alunos</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Exercícios de aplicação nos manuais</p> <p>Trabalho de grupo/a pares</p> <p>Portefólio de evidências de aprendizagem individual</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Apresentações orais (individuais ou em grupo)</p> <p>Observação direta</p>

Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Interpretar textos matemáticos. - Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística. 	10%	<p>Trabalho de grupo/a pares</p> <p>Apresentações orais (individuais ou em grupo)</p> <p>Observação direta</p>
<p>Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. - Ser confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	20%	<p>Grelhas de observação</p> <p>Observação direta</p>

TEMA Conteúdos de Aprendizagem	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p>Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa muito bem números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identifica muito bem o valor posicional de um algarismo e relaciona corretamente os valores das diferentes ordens e classes. - Compara e ordena muito bem números naturais, realiza corretamente estimativas do resultado de operações e avalia muito bem a sua razoabilidade. - Reconhece muito bem relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as corretamente em situações de cálculo. - Reconhece e memoriza muito bem factos básicos da multiplicação e da divisão. - Calcula muito bem com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. - Representa muito bem números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem e estabelece corretamente relações entre as diferentes representações e utiliza-os com facilidade em diferentes contextos, matemáticos e 		<ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa, satisfatoriamente, números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identifica com alguma facilidade o valor posicional de um algarismo e relaciona com alguma facilidade os valores das diferentes ordens e classes. - Compara e ordena satisfatoriamente números naturais, realiza com alguma facilidade estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade. - Reconhece, satisfatoriamente, relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as com alguma correção em situações de cálculo. - Reconhece e memoriza, satisfatoriamente, factos básicos da multiplicação e da divisão. - Calcula satisfatoriamente com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. - Representa, satisfatoriamente, números racionais não negativos na forma de fração, Decimal e percentagem e estabelece com alguma correção relações entre as diferentes representações e utiliza-as com alguma facilidade em diferentes contextos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa, com dificuldade, números no sistema de numeração decimal até ao milhão e raramente identifica o valor posicional de um algarismo e na maioria das vezes não relaciona os valores das diferentes ordens e classes. - Compara e ordena com dificuldade números naturais, realiza com dificuldade estimativas do resultado de operações e raramente avalia a sua razoabilidade. - Reconhece, com dificuldade, relações numéricas e propriedades das operações e raramente as utiliza em situações de cálculo. - Reconhece e memoriza, com dificuldade, factos básicos da multiplicação e da divisão. - Revela dificuldade em calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. - Representa, com dificuldade, números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem e raramente estabelece relações entre as diferentes representações e na maioria das situações não consegue utilizá-las em diferentes

	<p>não matemáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece muito bem regularidades em sequências e em tabelas numéricas. - Desenha e descreve muito bem a posição de polígono recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. - Identifica muito bem ângulos em polígonos e distingue muito bem diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso e raso). - Identifica muito bem propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz corretamente classificações. - Mede corretamente comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utiliza e relaciona corretamente as unidades de medida do SI e faz muito bem estimativas de medidas. - Analisa e interpreta, muito bem informação de natureza estatística representada de diversas formas. - Reconhece e dá exemplos, muito bem de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis. 	<p>matemáticos e não matemáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece satisfatoriamente regularidades em sequências e em tabelas numéricas. - Desenha e descreve satisfatoriamente a posição de polígono recorrendo com alguma facilidade a coordenadas, em grelhas quadriculadas. - Identifica satisfatoriamente ângulos em polígonos e distingue satisfatoriamente diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso e raso). - Identifica com alguma facilidade propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações. - Mede com alguma facilidade comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utiliza e relaciona com alguma correção as unidades de medida do SI e faz com alguma facilidade estimativas de medidas. - Analisa e interpreta com alguma facilidade informação de natureza estatística representada de diversas formas. - Reconhece e dá exemplos, com alguma facilidade, de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis. 	<p>contextos, matemáticos e não matemáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece com dificuldade regularidades em sequências e em tabelas numéricas. - Desenha e descreve com dificuldade a posição de polígono e raramente recorre a coordenadas, em grelhas quadriculadas. - Identifica com dificuldade ângulos em polígonos e revela muita dificuldade em distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso e raso). - Identifica com dificuldade propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e raramente faz classificações. - Mede com dificuldade comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utiliza e relaciona com dificuldade as unidades de medida do SI e em fazer estimativas de medidas. - Analisa e interpreta com dificuldade informação de natureza estatística representada de diversas formas. - Reconhece e dá exemplos, com dificuldade de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis.
--	--	---	--

<p>Resolução de problemas/ Raciocínio matemático</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve muito bem problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Concebe e aplica muito bem estratégias na resolução de problemas. - Planeia e conduz muito bem investigações usando o ciclo da investigação estatística. - Avalia corretamente a plausibilidade dos resultados. 		<ul style="list-style-type: none"> - Resolve satisfatoriamente problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Concebe e aplica satisfatoriamente estratégias na resolução de problemas. - Planeia e conduz satisfatoriamente investigações usando o ciclo da investigação estatística. - Avalia satisfatoriamente a plausibilidade dos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve com dificuldade problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Concebe e aplica com dificuldade, estratégias na resolução de problemas. - Planeia e conduz com dificuldade investigações usando o ciclo da investigação estatística. - Avalia com dificuldade a plausibilidade dos resultados.
<p>Comunicação matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime, muito bem oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica corretamente raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. - Interpreta muito bem textos matemáticos. - Comunica corretamente raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística. 		<ul style="list-style-type: none"> - Exprime, satisfatoriamente, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica com alguma correção raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. - Interpreta satisfatoriamente, textos matemáticos. - Comunica com alguma facilidade raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime, com dificuldade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e raramente explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. - Interpreta com dificuldade, textos matemáticos. - Comunica com dificuldade raciocínios, procedimentos e conclusões, raramente utiliza linguagem própria da estatística.
<p>Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha muito bem em equipa e usa corretamente diferentes meios para comunicar. - Interage muito bem com tolerância, 		<ul style="list-style-type: none"> - Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa diferentes meios para comunicar. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa com dificuldade comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha com dificuldade em equipa e raramente usa diferentes meios para comunicar. - Revela dificuldade em interagir com

	<p>empatia e responsabilidade.</p> <p>- É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>		<p>- É confiante, resiliente e persistente na construção de caminhos personalizados para a aprendizagem.</p>	<p>tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>- É pouco confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados para a aprendizagem.</p>
--	---	--	--	---