

Planificação a Longo Prazo 1.º CEB – Metas

Área: Matemática

Ano de escolaridade: 1.º

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Início	13 de setembro	3 de janeiro	9 de abril
Final	15 de dezembro	23 de março	22 de junho
Interrupções	De 18 de dezembro a 2 de janeiro	26 de março a 6 de abril	-----
Dias letivos previstos	64	55	52

Departamento do 1.º CEB

Ano Letivo 2017/2018

Domínios, subdomínios, Objetivos gerais e Descritores

Os objetivos e descritores indicados em cada ano de escolaridade são obrigatórios. Sempre que necessário, devem continuar a ser mobilizados em anos subsequentes.

Domínios	Subdomínios	Objetivos Gerais/Descritores de Desempenho
Números e Operações	Números naturais	<p>1. Contar até cem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar que dois conjuntos têm o mesmo número de elementos ou determinar qual dos dois é mais numeroso utilizando correspondências um a um. 2. Saber de memória a sequência dos nomes dos números naturais até vinte e utilizar corretamente os numerais do sistema decimal para os representar. 3. Contar até vinte objetos e reconhecer que o resultado final não depende da ordem de contagem escolhida. 4. Associar pela contagem diferentes conjuntos ao mesmo número natural, o conjunto vazio ao número zero e reconhecer que um conjunto tem menor número de elementos que outro se o resultado da contagem do primeiro for anterior, na ordem natural, ao resultado da contagem do segundo. 5. Efetuar contagens progressivas e regressivas envolvendo números até cem.
	Sistema de numeração decimal	<p>2. Descodificar o sistema de numeração decimal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Designar dez unidades por uma dezena e reconhecer que na representação «10 » o algarismo « 1 » se encontra numa nova posição marcada pela colocação do «0». 2. Saber que os números naturais entre 11e 19 são compostos por uma dezena e uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete, oito ou nove unidades. 3. Ler e representar qualquer número natural até 100, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem. 4. Comparar números naturais até 100 tirando partido do valor posicional dos algarismos e utilizar corretamente os símbolos «<» e «>».

<p>Números e Operações</p>	<p>Adição</p>	<p>3. Adicionar números naturais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber que o sucessor de um número na ordem natural é igual a esse número mais 1. 2. Efetuar adições envolvendo números naturais até 20, por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 3. Utilizar corretamente os símbolos «+» e «=» e os termos «parcela» e «soma». 4. Reconhecer que a soma de qualquer número com zero é igual a esse número. 5. Adicionar fluentemente dois números de um algarismo. 6. Decompor um número natural inferior a 100 na soma das dezenas com as unidades. 7. Decompor um número natural até em somas de dois ou mais números de um algarismo. 8. Adicionar mentalmente um número de dois algarismos com um número de um algarismo e um número de dois algarismos com um número de dois algarismos terminado em 0, nos casos em que a soma é inferior a 100. 9. Adicionar dois quaisquer números naturais cuja soma seja inferior a 100, adicionando dezenas com dezenas, unidades com unidades com composição de dez unidades em uma dezena quando necessário, e privilegiando a representação vertical do cálculo. <p>4. Resolver problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.
<p>Números e Operações</p>	<p>Subtração</p>	<p>5. Subtrair números naturais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efetuar subtrações envolvendo números naturais até 20 por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. 2. Utilizar corretamente o símbolo «-» e os termos «aditivo», «subtrativo» e «diferença». 3. Relacionar a subtração com a adição, identificando a diferença entre dois números como o número que se deve adicionar ao subtrativo para obter o aditivo. 4. Efetuar a subtração de dois números por contagens progressivas ou regressivas de, no máximo, nove unidades. 5. Subtrair de um número natural até 100 um dado número de dezenas 6. Efetuar a subtração de dois números naturais até 100, decompondo o subtrativo em dezenas e unidades. <p>6. Resolver problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.

Geometria e Medida	Localização e orientação no espaço	<p>1. Situar-se e situar objetos no espaço</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar corretamente o vocabulário próprio das relações de posição de dois objetos. 2. Reconhecer que um objeto está situado à frente de outro quando o oculta total ou parcialmente da vista de quem observa e utilizar corretamente as expressões «à frente de» e «por detrás de». 3. Reconhecer que se um objeto estiver à frente de outro então o primeiro está mais perto do observador e utilizar corretamente as expressões «mais perto» e «mais longe». 4. Identificar alinhamentos de três ou mais objetos (incluindo ou não o observador) e utilizar adequadamente neste contexto as expressões «situado entre», «mais distante de», «mais próximo de» e outras equivalentes. 5. Utilizar o termo «ponto» para identificar a posição de um objeto de dimensões desprezáveis e efetuar e reconhecer representações de pontos alinhados e não alinhados. 6. Comparar distâncias entre pares de objetos e de pontos utilizando deslocamentos de objetos rígidos e utilizar adequadamente neste contexto as expressões «à mesma distância», «igualmente próximo», «mais distantes», «mais próximos» e outras equivalentes. 7. Identificar figuras geométricas como «geometricamente iguais», ou simplesmente «iguais», quando podem ser levadas a ocupar a mesma região do espaço por deslocamentos rígidos.
--------------------	------------------------------------	--

Geometria e Medida	Figuras geométricas	<p>2. Reconhecer e representar formas geométricas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar partes retilíneas de objetos e desenhos, representar segmentos de reta sabendo que são constituídos por pontos alinhados e utilizar corretamente os termos «segmento de reta», «extremos (ou extremidades) do segmento de reta» e «pontos do segmento de reta». 2. Identificar pares de segmentos de reta com o mesmo comprimento como aqueles cujos extremos estão à mesma distância e saber que são geometricamente iguais. 3. Identificar partes planas de objetos verificando que de certa perspectiva podem ser vistas como retilíneas. 4. Reconhecer partes planas de objetos em posições variadas. 5. Identificar, em objetos, retângulos e quadrados com dois lados em posição vertical e os outros dois em posição horizontal e reconhecer o quadrado como caso particular do retângulo. 6. Identificar, em objetos e desenhos, triângulos, retângulos, quadrados, circunferências e círculos em posições variadas e utilizar corretamente os termos «lado» e «vértice». 7. Representar triângulos e, em grelha quadriculada, retângulos e quadrados. 8. Identificar cubos, paralelepípedos retângulos, cilindros e esferas.
Geometria e Medida	Medida	<p>3. Medir distâncias e comprimentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar um objeto rígido com dois pontos neles fixados para medir distâncias e comprimentos que possam ser expressos como números naturais e utilizar corretamente neste contexto a expressão «unidade de comprimento». 2. Reconhecer que a medida da distância entre dois pontos e portanto a medida do comprimento do segmento de reta por eles determinado depende da unidade de comprimento. 3. Efetuar medições referindo a unidade de comprimento utilizada. 4. Comparar distâncias e comprimentos utilizando as respectivas medidas, fixada uma mesma unidade de comprimento. <p>4. Medir áreas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer, num quadriculado, figuras equidecomponíveis. 2. Saber que duas figuras equidecomponíveis têm a mesma área e, por esse motivo, qualificá-las como figuras «equivalentes». 3. Comparar áreas de figuras por sobreposição, decompondo-as previamente se necessário.

Geometria e Medida	Medida	<p>5. Medir o tempo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar corretamente o vocabulário próprio das relações temporais. 2. Reconhecer o caráter cíclico de determinados fenómenos naturais e utilizá-los para contar o tempo. 3. Utilizar e relacionar corretamente os termos «dia», «semana», «mês» e «ano». 4. Conhecer o nome dos dias da semana e dos meses do ano. <p>6. Contar dinheiro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer as diferentes moedas e notas do sistema monetário da Área do Euro. 2. Saber que euro é composto por cêntimos. 3. Ler quantias de dinheiro decompostas em euros e cêntimos envolvendo números até. 4. Efetuar contagens de quantias de dinheiro envolvendo números até, utilizando apenas euros ou apenas cêntimos. 5. Ordenar moedas de cêntimos de euro segundo o respetivo valor.
Organização e Tratamento de Dados	Representação de conjuntos	<p>1. Representar conjuntos e elementos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar corretamente os termos «conjunto», «elemento» e as expressões «pertence ao conjunto», «não pertence ao conjunto» e «cardinal do conjunto». 2. Representar graficamente conjuntos disjuntos e os respetivos elementos em diagramas de Venn.
Organização e Tratamento de Dados	Representação de dados	<p>2. Recolher e representar conjuntos de dados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler gráficos de pontos e pictogramas em que cada figura representa uma unidade. 2. Recolher e registar dados utilizando gráficos de pontos e pictogramas em que cada figura representa uma unidade.