

## PLANIFICAÇÃO LONGO PRAZO

ANO LETIVO 2017\_2018

**NÍVEL DE ENSINO:** 1.º CICLO

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 1.º ANO    **TURMAS:** A/B/C/D

**DISCIPLINA:** OFERTA COMPLEMENTAR \_ INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

	Aulas Previstas			TOTAL
	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO	
1º A (3.ª FEIRA)	13	10	10	33
1º B (6.ª FEIRA)	12	12	11	35
1º C (6.ª EIRA)	12	12	11	35
1º D (4.ª FEIRA)	13	11	10	34

<b>OFERTA COMPLEMENTAR - 1º ANO</b>				
<b>Metas / Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Recursos/Estratégias</b>	<b>Nº Aulas Previstas (1 h)</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<p><b>Introdução ao pensamento computacional.</b></p> <p><b>Conceitos básicos de computação.</b></p> <p><b>Introdução ao conceito de algoritmo.</b></p> <p><b>Robótica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender e aplicar conceitos fundamentais das ciências da computação.</li> <li>Compreender o conceito de algoritmo.</li> <li>Compreender claramente a diferença entre conjunto e sequência e a importância da ordem na execução das instruções.</li> <li>Compreender o significado da instrução.</li> <li>Descrever sequências de ações de atividades do quotidiano.</li> <li>Planificar sequências de instruções.</li> <li>Orientar robôs no espaço.</li> </ul>	<p>Exercícios no recreio/sala de aula</p> <p>Exercícios no papel.</p> <p>Exercícios no quadro.</p> <p>Projeção de vídeos e exemplos.</p> <p>Partilha e divulgação de trabalhos.</p>	<p>6</p> <p>5</p>	<p>Grelhas de registo de observação direta.</p> <p>Fichas de trabalho.</p> <p>Trabalhos de pares;</p> <p>Trabalhos de grupo.</p> <p>Projetos.</p>

<p><b>Aplicação de conhecimentos</b></p>               <p><b>Projetos/Atividades: SeguraNet, Dia da Internet mais Segura, Movimento Código Portugal e Artistas Digitais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Usar jogos/puzzles/programas emuladores de robôs</li> <li>● Planear e criar um projeto de forma estruturada.</li> <li>● Apresentar o projeto desenvolvido pelo grupo e apresenta-lo/partilhá-lo com a turma.</li>  <li>● Participar em projetos/atividade a nível nacional.</li></ul>		8	
			10	
			4	