

Disciplina de Filosofia - Ano Letivo 2017/2018
Gestão Anual do Programa - 11.º Ano

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
INÍCIO	13 setembro 2017	3 janeiro 2018	19 abril 2017
FINAL	15 dezembro 2016	09 abril 2017	16 junho 2017
INTERRUPÇÕES	5/10; 01/11; 01/12; 08/12	12 a 14/02; 28/02; 01/03	25/04; 01/05; 31/05
AULAS PREVISTAS	26 aulas	22 aulas	16aulas

PERÍODO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	AULAS
1.º PERÍODO	<p align="center">MÓDULO III - Racionalidade argumentativa e Filosofia</p> <p>1. Argumentação e Lógica Formal</p> <p>1.1. A validade e a verdade</p> <p>1.1.1. A Lógica formal: o seu objeto e o seu objetivo</p> <p>1.1.2. Validade e a verdade material: o valor lógico dos raciocínios e o valor lógico das proposições</p> <p>1.2. Percurso A) Lógica Aristotélica</p> <p>1.2.1. Os elementos constituintes do raciocínio: a proposição e o termo</p> <p>1.2.2. Os raciocínios dedutivos e os raciocínios não dedutivos</p> <p>1.2.3. O silogismo categórico, as regras lógicas e os erros de raciocínio</p> <p align="right">OU EM ALTERNATIVA</p> <p>1.3. Percurso B) - A lógica Proposicional</p> <p>1.3.1. A formalização das proposições e de argumentos dedutivos</p> <p>- Os conetores verofuncionais, as tabelas de verdade e as condições de verdade.</p> <p>1.3.3. A avaliação de argumentos dedutivos: tabelas de verdade e inspetor de circunstâncias</p> <p>2. Racionalidade Argumentativa e Retórica</p> <p>2.1 A insuficiência da lógica formal e a necessidade do discurso argumentativo: a retórica</p> <p>2.2 Argumentação e demonstração</p> <p>2.3 O papel do auditório: a legitimidade de contestação</p> <p>2.3.1 A adaptação do discurso, o acordo prévio e os tipos de auditório - Individual; Particular; Universal</p> <p>2.3.2 Os meios de persuasão do orador: Ethos; Logos; Pathos</p> <p>2.4 O discurso argumentativo: principais argumentos e falácias.</p> <p>2.5 Persuasão e manipulação ou o bom e o mau uso da retórica (A manipulação: A) exemplo da propaganda ou B) exemplo da publicidade)</p> <p>3. Argumentação e Filosofia</p> <p>3.1. Filosofia, retórica e democracia</p> <p>3.1.1. Democracia e Retórica: a democracia como condição da argumentação e a retórica como propedêutica da democracia</p> <p>3.1.2. Retórica e Filosofia: a função da retórica: disputa entre Sofistas e Platão</p> <p>3.2. Argumentação, verdade e ser</p>	26

2.º PERÍODO	<p>Módulo IV – O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica</p> <p>1. Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva</p> <p>1.1. Estrutura do ato de conhecer</p> <p>1.1.1. Os elementos intervenientes no processo de conhecimento</p> <p>1.1.2. O conhecimento <i>a priori</i> e o conhecimento <i>a posteriori</i></p> <p>1.1.3. O conhecimento proposicional como crença verdadeira justificada e sua problematização</p> <p>1. 2. Análise comparativa de duas teorias do conhecimento sobre a <i>origem</i> do conhecimento: empirismo e racionalismo</p>	22
3.º PERÍODO	<p>1.2.1. O racionalismo cartesiano</p> <p>1.3.1. O empirismo de David Hume.</p> <p>2. Estatuto do Conhecimento Científico</p> <p>2.1. Conhecimento vulgar e o conhecimento científico</p> <p>2.2. Ciência e construção - validade e verificabilidade das hipóteses</p> <p>2.2.1. O método indutivo-experimental: características do conhecimento indutivo e finalidade da testagem.</p> <p>2.2.2. Os limites da indução: a crítica de Hume e a crítica de Popper</p> <p>2.2.3. O método hipotético-dedutivo: a hipótese; a dedução de consequências e o processo de validação</p> <p>2.2.4. A validação das hipóteses: o Verificacionismo Versus o Falsificacionismo</p> <p>2.3. A racionalidade científica e a questão da objetividade</p> <p>2.3.1. T. Kuhn e o desenvolvimento da ciência e o problema da objetividade científica</p> <p>3. Temas/problemas do mundo contemporâneo</p> <p>A unidade didática <i>Temas/problemas do mundo contemporâneo</i> do Módulo IV e o Módulo V, <i>Desafios e horizontes da Filosofia</i>, poderão ser integrados/articulados com distintas unidades didáticas.</p> <p>Módulo V – Desafios e horizontes da filosofia - Opção entre um dos três temas apresentados (1, 2 e 3).</p> <p>1. A filosofia e os outros saberes</p> <p>1.1. Realidade e verdade - a plurivocidade da verdade</p> <p>1.2. Necessidade contemporânea de uma racionalidade prática pluridisciplinar</p> <p>2. A filosofia na cidade</p> <p>2.1. Espaço público e espaço privado</p> <p>2.2. Convicção, tolerância e diálogo - a construção da cidadania</p> <p>3. A filosofia e o sentido</p> <p>3.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de se ser no mundo</p> <p>3.2. Pensamento e memória – a responsabilidade do futuro</p>	16
<p>1) A sequência dos conteúdos programáticos e a gestão dos tempos letivos poderão sofrer alterações devido à dinâmica do processo ensino-aprendizagem.</p> <p>2) Aulas – tempos de 90 minutos</p>		