

Gestão Anual do programa de PSICOLOGIA B

Ano Letivo 2017-2018

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
INÍCIO	15 setembro 2016	2 janeiro 2017	19 abril 2017
FINAL	16 dezembro 2016	04 abril 2017	16 junho 2017
INTERRUPÇÕES	5/10; 01/11; 01/12; 08/12	27/02; 28/02; 01/03	25/04; 01/05; 12/05; 15/06
AULAS PREVISTAS	25 aulas	25 aulas	14 aulas

Período	Conteúdos Programáticos	Tempos letivos
1º Período	<p>Unidade 1. A Entrada na vida Tema 1. Antes de Mim – A genética, o Cérebro e a Cultura.</p> <p>I. Genética</p> <ul style="list-style-type: none"> Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. As influências genéticas e epigenéticas no comportamento. A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico. <p>II Cérebro</p> <ul style="list-style-type: none"> Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso. O funcionamento global do cérebro humano. A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano. <p>III Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano. A história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos. A riqueza da diversidade humana. <p>Tema 2: Eu – A mente e os processos mentais</p> <ul style="list-style-type: none"> A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos. O carácter específico dos processos cognitivos O carácter específico dos processos emocionais. O carácter específico dos processos conativos As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais. O papel destes processos na vida quotidiana. A mente como um sistema de construção do mundo A identidade como fator distintivo entre seres humanos. 	38

Períodos	Conteúdos programáticos	Tempos letivos
2º Período	<p>Unidade 1. A Entrada na vida Tema 3: Eu com os outros – As relações precoces e as relações interpessoais.</p> <p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> • As capacidades do ser humano de relação com os outros. • As relações precoces: <ul style="list-style-type: none"> - Importância da relação de vinculação. - Experiências com primatas. - Observações com bebés humanos. • O papel das relações precoces no tornar-se humano: <ul style="list-style-type: none"> - da díade à tríade. - consequências para o desenvolvimento de perturbações neste tipo de relações. <p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os processos fundamentais de relação com os outros. • Os processos fundamentais de cognição sociais (impressões, expectativas, atitude e representações sociais). • Os processos de influência entre os indivíduos (normalização, conformismo e obediência). • Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos (atração, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação). 	42

Períodos	Conteúdos programáticos	Tempos letivos
3º Período	<p>Unidade 2. A procura da mente. Tema 5: Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia.</p> <p>O Objeto de estudo da Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alguns conceitos estruturadores da conceção de Homem <ul style="list-style-type: none"> . Consciência; Inconsciente; Comportamento observável; Cognição; Mente - As grandes dicotomias relacionadas com o comportamento humano <ul style="list-style-type: none"> . Inato/adquirido . Continuidade/descontinuidade . Estabilidade/mudança . Interno/externo . Individual/social <p>Tema 6: A Psicologia Aplicada em Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> - A intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia. - os níveis de intervenção no trabalho da Psicologia : individual, grupo, organização, comunidade. - As áreas de intervenção da Psicologia em Portugal. - A distinção entre os “psi”: psiquiatra, psicanalista, psicólogo, psicólogo clínico, psicoterapeuta. 	36