

Gestão Anual do programa do 10º Ano da disciplina de PSICOLOGIA - Ano Letivo 2017-2018

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
INÍCIO	15 setembro 2016	2 janeiro 2017	19 abril 2017
FINAL	16 dezembro 2016	04 abril 2017	16 junho 2017
INTERRUPÇÕES	5/10; 01/11; 01/12; 08/12	27/02; 28/02; 01/03	25/04; 01/05; 12/05; 15/06
AULAS PREVISTAS	26 aulas	25 aulas	14 aulas

Períodos	Módulos / Conteúdos Programáticos	aulas
Termina a 20 de novembro	<p><u>MÓDULO 1 – DESCOBRINDO A PSICOLOGIA</u></p> <p>1. Especificidade da Psicologia como ciência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição e objeto de estudo da Psicologia - Delimitação e interfaces da Psicologia com outras áreas científicas próximas - Complexidade e subjetividade do comportamento humano - Distinção entre conhecimento do senso comum e conhecimento científico <p>2. Evolução da Psicologia como ciência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Influência da Filosofia e processo de autonomia face a esta - O ideal positivista no início da construção da Psicologia como ciência - O início da Psicologia científica: Wundt e o primeiro laboratório de Psicologia Experimental - A proposta de Watson e o behaviorismo - Freud e o inconsciente - Piaget e as relações entre a ação e o pensamento - Rogers e a importância da pessoa <p>3. Áreas de especialização em Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínios de investigação e intervenção em Psicologia 	35 aulas de 45m
Termina a 17 de fevereiro	<p><u>MÓDULO 2 – O DESENVOLVIMENTO HUMANO</u></p> <p>1. Conceito e fatores de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conceito de desenvolvimento: natureza e cultura; hereditariedade e meio; crescimento e maturação - Níveis de desenvolvimento: filogénese, ontogénese e epigénese - Bases biológicas do comportamento: anatomia e fisiologia do sistema nervoso <p>2. Etapas do desenvolvimento humano, suas características e fundamentos teóricos</p> <p>2.1. Teorias do Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piaget e o desenvolvimento cognitivo - Freud e o desenvolvimento psicosexual - Erik Erikson e o desenvolvimento psicossocial <p>2.2. Etapas do desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - período pré-natal, - infância, - adolescência, - idade adulta - a velhice 	39 aulas de 45 m

<p>Termina a 6 maio</p>	<p><u>MÓDULO 3 – PROCESSOS COGNITIVOS, EMOCIONAIS E MOTIVACIONAIS</u></p> <p>1. Processos cognitivos - As capacidades cognitivas do sujeito: atenção, concentração, percepção, aprendizagem, memória, inteligência e pensamento - O conceito de inteligência - A perspectiva das inteligências múltiplas de Gardner - O conceito de pensamento - A distinção entre pensamento convergente e pensamento divergente - A distinção entre cognição e metacognição</p> <p>2. Processos emocionais - O conceito de inteligência emocional e suas implicações nas relações interpessoais - Relações entre os pensamentos e as emoções - Estratégia para gestão de crenças e emoções inadequadas</p> <p>3. Processos motivacionais - O conceito de motivação - Os conceitos de motivação intrínseca e de motivação extrínseca - Os conceitos de expectativa e de atribuição - Diferenças e complementaridades no processo motivacional - Distinção entre motivação e satisfação - A Pirâmide das Necessidades de Maslow e seus principais pressupostos</p>	<p>36 aulas de 45m</p>
<p>Termina a 17 de junho</p>	<p><u>MÓDULO 4 - PROCESSOS RELACIONAIS e COMPORTAMENTO PROFISSIONAL</u></p> <p>1. A socialização - Socialização primária e secundária</p> <p>2. A Percepção do “Self” - A formação do auto-conceito - O sentimento de valor: a auto-estima</p> <p>3. A Percepção dos “Outros” - As atitudes - Percepção social e categorização</p> <p>4. A Percepção e a Dinâmica do “Nós” - Conceito e características dos grupos - Papéis e estatutos - Os conflitos - Conformismo e obediência</p> <p>4. O “Nós”, o “Eu” e os “Outros”: Liderança, Negociação Social e Empreendedorismo - A liderança - O empreendedor e a negociação social</p>	<p>24 aulas de 45 m</p>