

Gestão Anual do programa do 11º Ano da disciplina de PSICOLOGIA - Ano Letivo 2017-2018

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
INÍCIO	15 setembro 2016	2 janeiro 2017	19 abril 2017
FINAL	16 dezembro 2016	04 abril 2017	16 junho 2017
INTERRUPÇÕES	5/10; 01/11; 01/12; 08/12	27/02; 28/02; 01/03	25/04; 01/05; 12/05; 15/06

	Módulos / Conteúdos Programáticos	aulas
Finaliza a 10 de novembro	<p><u>MÓDULO 5- A APRENDIZAGEM</u></p> <p>1. Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de aprendizagem - Características e fatores do processo de aprendizagem - Condicionamento operante e importância do reforço - Aprendizagem vicariante e importância da modelação - Processamento de informação - Memorização e esquecimento - Transferência de aprendizagem - Dificuldades de aprendizagem - Situações de dislexia - Insucesso escolar: fatores e estratégias para superar <p>2. Aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estilos de pensamento e estilos de aprendizagem - Aprendizagem na sala de aula - Aprendizagem pela descoberta - Motivação para o estudo e para a aprendizagem - Ativação cognitiva e aprendizagem - Treino de métodos de estudo - Gestão do tempo e do espaço 	40 aulas de 45m
Finaliza a 01 de fevereiro.	<p><u>MÓDULO 6 – DA DIFERENÇA DOS COMPORTAMENTOS À DIFERENCIAÇÃO NA INTERVENÇÃO</u></p> <p>1. Diferença: delimitação e problematização</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é ser diferente? - As diferenças no nosso quotidiano: comportamentos, ideias, valores, orientação sexual, interesses, aspirações, ideologias, sentido estético e artístico, aspeto físico, etc. - A inevitabilidade das diferenças - Quando a diferença é uma desvantagem: a diferença que isola, impede o bem estar e a participação social e comunitária - O direito à diferença - Como lidar com as diferenças <p>2. Algumas diferenças perante a educação e formação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em função do género - Trajetória social e escolar anterior - Dificuldades na aprendizagem - Alunos com necessidades educativas especiais 	44 aulas de 45 m

	<p>3. Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterização de populações com especiais dificuldades - Estratégias e estruturas de apoio: políticas e práticas 	
Finaliza a 21 de maio	<p><u>MÓDULO 7 – CONSTRUÇÃO DO FUTURO E GESTÃO DA CARREIRA</u></p> <p>1. Desenvolvimento Vocacional na Adolescência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria do espaço e do curso de vida (Super <i>et al.</i>, 1996) - Fatores que influenciam as escolhas vocacionais <p>2. O Mundo do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Novas exigências, novas competências <p>3. Transição Escola – Mundo do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - O processo de transição <p>4. O Projeto de Vida e de Carreira</p> <ul style="list-style-type: none"> - O projeto de vida como integração dinâmica e assente na responsabilidade pessoal 	48 aulas de 45m