

Planificação a longo prazo do programa do 9.º ano da disciplina de Francês
Ano Letivo de 2017-2018

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
INÍCIO	13 set 2017	4 janeiro 2018	4 abril 2018
FINAL	15 dez 2017	18 março 2018	6 junho 2018
INTERRUPÇÕES	5 outubro, 1 novembro, 1 e 8 dezembro 19 dezembro a 3 janeiro	12, 13 e 14 fevereiro 26 março a 6 abril	25 abril, 1 e 31 maio
AULAS PREVISTAS (tempos letivos de 45 minutos)	25	21	15

	Unidades / conteúdos	Aulas*
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ■ Unité 0 : «C'est la rentrée» (diagnose/revisões) <ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos conteúdos linguísticos e culturais do 8.º ano ■ Unidade 1: «Un métier pour demain » <ul style="list-style-type: none"> • Études, métiers et lieux de travail <ul style="list-style-type: none"> - Le système scolaire français - Le choix et la formation professionnels - Le monde du travail • Futur simple (révisions) • Noms (et adjectifs) : flexion en genre et en nombre (rappel) • L'expression de la nécessité : <i>devoir / il faut + infinitif</i> ■ Unidade 2: “L'art, c'est pas ringard !” <ul style="list-style-type: none"> • Les arts : musique, théâtre, peinture, sculpture... • Musées, théâtres, salles de spectacles... • Genres et instruments de musique • Professions liées aux arts et aux spectacles • Musées français et artistes francophones • Verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i> au présent de l'indicatif (rappel) • Mots interrogatifs (révisions) • Pronoms interrogatifs <i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i> • L'expression de la négation : <i>ne... pas / rien / personne / jamais / aucun(e) / plus / pas encore</i> 	<p>5 aulas</p> <p>10 aulas</p> <p>10 aulas</p>
	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ■ Unidade 3: “Au cinéma” <ul style="list-style-type: none"> • Cinéma, genres de films, métiers liés au septième art • La salle de cinéma, la diffusion / publicité d'un film • Festivals de cinéma en France, réalisateurs, comédiens et films francophones • Pronoms relatifs simples (invariables): <i>que, qui, où, dont</i> • Passé composé (rappel) • L'expression de l'opposition : <i>mais, pourtant, malgré</i> ■ Unidade 4: “Ça a changé le monde !” <ul style="list-style-type: none"> • Sciences et technologies • Découvertes et inventions ; emplois et avantages • Scientifiques et inventeurs (célèbres) • Le concours Lépine • <i>Imparfait de l'indicatif</i> (formation et emplois) • L'expression du temps : la durée (<i>pendant, depuis</i>), l'antériorité (<i>avant, avant de</i>), la postériorité (<i>après</i>), la simultanéité (<i>pendant</i>), le moment précis (<i>le..., en..., au..., il y a...</i>) • La forme (voix) passive • Expressions pour décrire un objet (<i>c'est en..., ça sert à..., c'est utile pour..., ça permet de..., ça marche avec..., c'est un objet que / qui..., etc.</i>)

	Unidades / conteúdos	Aulas*
3º Período	<p>■ Unidade 5: “Mission : solidarité !”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coopération internationale et solidarité • Organisations humanitaires et de solidarité • Droits de l’homme et des enfants • Le bénévolat / l’engagement solidaire • L’exemple de Malala Yousafzai <p>• <i>Conditionnel présent</i> (formation et emplois)</p> <p>• L’expression de la condition / hypothèse (si + imparfait → conditionnel)</p> <p>• L’expression de la cause : <i>parce que, car, comme, à cause de, grâce à (faute de)</i></p> <p>(• Les degrés des adjectifs / la comparaison - révisions)</p>	8 aulas
	<p>■ Unidade 6: “Écolos ou pas trop ?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paysages et nature • Les problèmes environnementaux, les catastrophes affectant la planète • Les déchets / la pollution • Être éco-citoyen, mesures écologiques, gestes quotidiens pour sauver la planète (trier, recycler, économiser, réduire la consommation) <p>• Adjectifs indéfinis : <i>tout, tous, toute/s, quelque/s</i></p> <p>• <i>Subjonctif présent</i> : verbes réguliers ; verbes irréguliers - <i>aller, être, avoir, faire</i></p> <p>(• Expression de la nécessité / obligation : <i>Il faut que..., il est important / nécessaire/ obligatoire que...</i> + subjonctif présent ; <i>Il faut... , On doit..., On a besoin de..., Il est important / nécessaire / obligatoire de... + infinitif</i>)</p> <p>(• Expression de la conséquence)</p> <p>(• Expression du but : <i>pour / afin de, pour que / afin que</i>)</p>	7 aulas

- A avaliação é feita de acordo com os critérios aprovados em Conselho Pedagógico.
- A planificação poderá sofrer algumas alterações / adaptações em função das características e conhecimentos dos alunos das turmas.
- Material a solicitar aos alunos: caderno específico, manual da disciplina, fichas de trabalho ou informativas fornecidas pelo docente.

* OBS.: Incluem-se neste campo os testes e os restantes momentos de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, bem como a autoavaliação.