

Curso Profissional

POPH – Eixo 1.2

Planificação a longo prazo do programa do 10.º ano da disciplina Comunicar em Inglês

Ano Letivo de 2017-2018

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
INÍCIO	13 set 2017	3 janeiro 2018	8 abril 2018
FINAL	15 dez 2017	23 março 2018	junho 2018
INTERRUPÇÕES	-----	13 fevereiro 2018	1 maio 2018
AULAS PREVISTAS (tempos de 45')* 67	26	20	21

	Unidades / conteúdos	aulas
1.º Período	<p>Diagnosis</p> <p>My Place in the Working World</p> <p>1.1 Who I am - personal information / family / physical and psychological description - Personal Pronouns / Demonstrative Pronouns / Order of Adjectives</p> <p>1.2 How I live - daily routine / house and furniture - Simple Present / Possessive Adjectives and Pronouns</p> <p>1.3 What I speak - jobs/ occupations / skills and qualifications / the English language - Present Continuous and Present perfect</p>	26
2.º Período	<p>Shopping around</p> <p>2.1- talk about shops, make suggestions/invitations, accept/refuse, ask for and give directions, describe the position of people, things or places, asking for things in a shop, ask about and say prices, express my opinion about shops and shopping, ordering in a restaurant - Past Continuous and Past Simple, Prepositions of place, Connectors: when and while, Indefinite Pronouns</p> <p>2.2- online shopping</p>	20
3.º Período	<p>A World of Many Languages</p> <p>3.1 The importance of the English language - different languages in the world / countries and nationalities / native and non-native languages - Simple Present vs Present Continuous / Comparative form of Adjectives</p> <p>3.2 Contact with other languages - ways to improve language skills / learning tips / the importance of learning different languages - Superlative of adjectives / Modal verbs</p> <p>3.3 Mobility, Youth and Languages - studying and travelling abroad / types of courses / positive and negative experiences; cultures shock and ways to minimize it - Simple Past / Connectors or linking words (addition, reformulation, summary and conclusion)</p>	21

- A avaliação é feita de acordo com os critérios aprovados em Conselho Pedagógico.
- A planificação poderá sofrer algumas alterações / adaptações em função das características e conhecimentos dos alunos das turmas.
- Material a solicitar aos alunos: caderno específico.

* OBS.: Incluem-se neste campo os testes e os restantes instrumentos ou momentos de avaliação sumativa. Outros conteúdos de língua serão lecionados quando o professor julgar mais oportuno.