

Curso Profissional

## Planificação a longo prazo do programa do 10.º ano profissional da disciplina de Inglês Ano Letivo de 2017-2018

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
<b>INÍCIO</b>	13 set 2017	3 janeiro 2018	9 abril 2018
<b>FINAL</b>	15 dez 2017	23 março 2018	junho 2018
<b>INTERRUPÇÕES</b>	19 dez a 3 janeiro	12,13,14 fev. 2018	26 março a 6 abril
<b>AULAS PREVISTAS (tempos de 45')* 132</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>38</b>

**Manual adotado: Hands On – Módulos 1,2,3,4– Texto Editores**

	Unidades / conteúdos	aulas
<b>1.º Período</b>	<b>Diagnosis</b>	<b>2</b>
	<b>Module 1 - My Place in the Working World</b> <b>1.1 Who I am</b> - personal information / family / physical and psychological description - Personal Pronouns / Demonstrative Pronouns / Order of Adjectives <b>1.2 How I live</b> - daily routine / house and furniture - Simple Present / Possessive Adjectives and Pronouns <b>1.3 What I speak</b> - jobs/ occupations / skills and qualifications / the English language - Present Continuous and Present perfect	<b>34</b>
	<b>Module 2 - A World of Many Languages</b> <b>2.1 The importance of the English language</b> - different languages in the world / countries and nationalities / native and non-native languages - Simple Present vs Present Continuous / Comparative form of Adjectives	<b>16</b>
<b>2.º Período</b>	<b>Module 2 (Conclusion)</b> <b>2.2 Contact with other languages</b> - ways to improve language skills / learning tips / the importance of learning different languages - Superlative of adjectives / Modal verbs <b>2.3 Mobility, Youth and Languages</b> - studying and travelling abroad / types of courses / positive and negative experiences; cultures shock and ways to minimize it - Simple Past / Connectors or linking words (addition, reformulation, summary and conclusion)	<b>16</b>
	<b>Module 3 - The New Technologies</b> <b>3.1 Beyond our World</b> - new technologies / robots / intelligent machines (domotics, telematics) - Countable and Uncountable nouns / Quantifiers / Definite, Indefinite and zero articles <b>3.2 Side by side with the new technologies</b> - Teleworking / new vs old devices / computer games - Adjectives intensifiers / Double Comparative / Past Perfect and Past Simple	<b>26</b>
<b>3.º Período</b>	<b>Module 3 - The New Technologies (conclusion)</b> <b>3.3 Technology era</b> - virtual world / addiction / space tourism - Future (will/be going to) / If-clauses type 1 and 2	<b>6</b>
	<b>Module 4 - Media and Global Communication</b> <b>4.1 Different media</b> - newspapers / television / radio - Modal verbs to express ability, possibility, permission, obligation, advice, deduction and probability - Auxiliary verbs <b>4.2 The Internet</b> - the Internet / computers - Connectors expressing cause, contrast and addition / Reported Speech <b>4.3 Ethics</b> - cyber crimes / Netspeak - Phrasal verbs / Prepositions of time and place	<b>32</b>

- A avaliação é feita de acordo com os critérios aprovados em Conselho Pedagógico.
- A planificação poderá sofrer algumas adaptações em função das características e conhecimentos dos alunos das turmas.
- Material a solicitar aos alunos: caderno específico, manual da disciplina.
- Outros conteúdos de língua serão lecionados quando o professor julgar mais oportuno.

\* **OBS.: Incluem-se neste campo os testes e os restantes instrumentos ou momentos de avaliação sumativa.**

**A Coordenadora de Área Disciplinar de Inglês: Alcina Sardo**