

Planificação a longo prazo do programa do 10.º ano da disciplina de Inglês Ano Letivo de 2017-2018

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
INÍCIO	13 setembro 2017	03 janeiro 2018	9 abril 2018
FINAL	15 dezembro 2017	23 março 2018	15 junho 2018
INTERRUPÇÕES	19 dez - 03 janeiro	12-14 fevereiro 26 março-6 abril	25 abril 1 maio e 31 maio
AULAS PREVISTAS (tempos de 45')*	52	42	36

Manual Adotado: UpGrade 10 – ASA Editora

	Unidades / conteúdos	aulas
1.º Período	MODULE 0 Make the most of it! • Part 1 – Holidays and courses abroad/ • Part 2 – Pen friends, hobbies - Holidays/ Studying abroad/ Hobbies and free time - Tense revision/ Verbs and prepositions/ Relative pronouns / determiners(<i>who, which, whose</i>)/ Questions (ask and answer)	10
	MODULE 1 A language of many worlds • Part 1 – Learning a second language/ • Part 2 – Changing languages/ • Part 3 – English all around/ • Part 4 – Fitting in - Foreign languages/Learning languages/ Different languages, different cultures/ British and American English/ New English words/ Languages, ethnicity and social integration - Adjectives/ Past simple and past continuous/ Past simple and past perfect/ Compound words	24
	MODULE 2 Around the world in apps and techs • Part 1 – Bright ideas/ • Part 2 – Hi-Tech/ • Part 3 – Go digital/ • Part 4 – Space quest - Inventions and gadgets/ Technology (old words, new meanings)/ Technology/ Robotics/ New gadgets/ E-words/ Space and astronomy/ Space exploration - Passive/ Double object passive/ Future tenses/ Phrasal verbs/ Be used to + <i>-ing</i> / Used to + infinitive	18
2.º Período	MODULE 2 (CONCLUSION) MODULE 3 The new world of media • Part 1 – In print / • Part 2 – Broadcast BLVD./ • Part 3 – “Webbing”/ • Part 4 – Net ties / safe connections? - Newspapers & magazines/ TV & radio/ Web surfing/ Social networking/ Internet safety/ Cyberbullying - Linking words & phrases /connectors/ Prepositional phrases/ Defining & non-defining clauses/Conditional sentences(first & second)/Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> / Conditional sentences (third)/ Collocations/ Future continuous/Verb + object + preposition	12
	EXTENSIVE READING The Hunger Games, by Suzanne Collins or Underwater, by Antoinette Moses Analysing a short story and dealing with previously learned structures	6
3.º Período	MODULE 4 Young people around the world • Part 1 – Young vibes/ • Part 2 – Great expectations?/ • Part 3 – Go trendy/ • Part 4 – “New speeches” -Teens’ problems & challenges/ Future plans/ Teen trends & fashion/ Urban tribes/ Graffiti/ Teen slang - <i>If only / I wish...</i> / Modal verbs/ Had better / would rather/ Verb + to–infinitive / gerund/ Degrees of adjectives/ Double comparative/ Adverbs (formation and types)	36

- A avaliação é feita de acordo com os critérios aprovados em Conselho Pedagógico.
- A planificação poderá sofrer algumas adaptações em função das características e conhecimentos dos alunos das turmas.
- Material a solicitar aos alunos: caderno específico, manual da disciplina, fichas de trabalho
- Outros conteúdos de língua serão lecionados quando o professor julgar mais oportuno.

* **OBS.:** Incluem-se neste campo aulas de receção e apresentação, de autoavaliação, dos testes e dos restantes instrumentos ou momentos de avaliação.

A Coordenadora de Área Disciplinar de Inglês: Alcina Sardo